***Конспект занятия в группе раннего возраста «Кукла марионетка»***

***Цель:***

Ознакомление с куклой-марионеткой.

***Задачи:***

* Показать различные возможности управления куклой-марионеткой;
* Поощрять стремление участвовать в игре с театральной куклой;
* Развивать эмоциональность речи и импровизационные способности детей в процессе театрализованной игры с куклой-марионеткой;

***Материалы и оборудование:***

* Кукла-марионетка с платочком на руке;
* Напольная ширма

***Примечание:*** управлять куклой-марионеткой может педагог или ребёнок старшего дошкольного возраста.

Вводная часть

*Дети сидят на стульчиках. Недалеко от них стоит напольная ширма. Тихо звучит весёлая музыка.*

**Педагог.** Музыка весёлая звучит.

*Педагог и дети прислушиваются.*

**Педагог.** Кто-то в гости к нам спешит?

*Педагог заглядывает за ширму.*

**Педагог.** Это очаровательная детка, куколка на ниточках – марионетка.

*Педагог выводит перед ширмой куклу-марионетку.*

Основная часть

**Педагог и дети.** Куколка, пройдись!

**Педагог.** Куколка, пройдись, и ребяткам покажись.

*Громко звучит весёлая музыка. Имитация: «Куколка проходит перед детьми в одну сторону».*

*Педагог проводит куколку-марионетку в одну сторону перед детьми, слегка поворачивая её в разные стороны.*

**Педагог.** Куколка-красавица вам, ребятки, нравятся?

**Дети.** Да.

*Имитация: «Куколка проходит перед детьми в другую сторону».*

*Педагог проводит куколку-марионетку в другую сторону перед детьми, слегка поворачиваю, слегка поворачивая её в разные стороны.*

*Музыка смолкает.*

**Педагог и дети.** Что такое, что случилось?

 Куколка остановилась!

*Имитация: «Куколка останавливается».*

*Педагог перестаёт действовать куклой-марионеткой, оставив её в стоячем положении.*

**Педагог.** Её ниточки запутались.

*Имитация: «Куколка приседает».*

*Педагог слегка присаживает куколку-марионетку.*

**Педагог.** Между собой перепутались.

*Имитация: «Куколка ложится на ковёр».*

*Педагог кладёт куколку-марионетку на ковёр.*

**Педагог и дети.** Куколка вставай! Куколка пройдись!

*Имитация: «Куколка пытается встать».*

*Педагог слегка приподнимает и опускает куколку-марионетку на ковёр.*

**Педагог.** Ничего не получается. Куколка не поднимается.

*Дети, подражая педагогу, вздыхают.*

**Педагог.** Но мы не будем унывать. Надо ниточки распутать, и опять, куколка пойдёт гулять.

*Имитация: «Куколка машет ручкой детям, подзывая их к себе».*

*Педагог слегка дёргает за нить, к которой привязана ручка куколки-марионетки (без платочка).*

*Имитация: «Куколка идёт»*

*Педагог проводит куколку-марионетку перед детьми, слегка поворачивает её в разные стороны.*

*Дети подходят к педагогу и идут за куколкой-марионеткой, а потом садятся на стульчики.*

**Педагог и дети.** Куколка, спляши!

**Педагог.** Куколка, спляши, похлопают тебе в ладоши малыши.

*Звучит весёлая музыка. Имитация: «Куколка пляшет» (ручками машет, приседает, прыгает, кружится).*

*Педагог управляет ручками куколки-марионетки (дёргает слегка за нити), поочерёдно приподнимая и опуская их.*

*Педагог слегка присаживает куколку-марионетку и ставит её в исходное положение.*

*Педагог ритмично поворачивает куколку-марионетку в разные стороны.*

*Дети хлопают в ладоши.*

**Педагог и дети.** Куколка, платочком помаши!

**Педагог.** Куколка, платочком помаши, с тобою вместе спляшут малыши.

*Имитация: «Куколка платочком машет и пляшет».*

*Педагог слегка дёргает за нить, к которой привязана ручка куколки-марионетки с платочком.*

*Дети, импровизируя, пляшут с куколкой марионеткой.*

Заключительная часть.

**Педагог.** Поклонимся друг другу, малыши. Вы все сегодня были хороши.

*Имитация: «Куколка кланяется детям».*

*Педагог слегка присаживает куколку-марионетку.*

*Дети кланяются друг другу и садятся на стульчики.*

**Педагог.** Куколка, на прощанье ручкой помаши!

*Имитация: «Куколка машет ручкой детям на прощанье».*

*Педагог слегка дёргает за нить, к которой привязана ручка куколки-марионетки (без платочка).*

*Дети машут куколке-марионетке ручками на прощанье.*

**Педагог**. Будут тебя в гости ждать ребята-малыши.

*Имитация: «Куколка уходит».*

*Педагог уводит куколку-марионетку за ширму, слегка поворачивая в разные стороны.*

******

******