**Начало формы**

**Игровой практикум для родителей группы раннего возраста.**

**Составила: Минаева Ольга Викторовна.**

**Цель:** Обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей раннего возраста.
**Задачи**: познакомить родителей с играми, которые способствуют сенсорному развитию детей 2-3 лет; укрепить сотрудничество между родителями и педагогическим коллективом группы.

Уважаемые родители! Сегодня я бы хотела познакомить Вас с методами и приемами, которые мы используем для развития сенсорной культуры у детей.
Но для начала немного теории.

Демонстрация презентации «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

А так как основным видом деятельности дошкольника является игра, то все обучение сенсорной культуре происходит в игровой форме.
Сейчас я приглашаю все Вас встать в круг. Забудьте на время, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем.
Поскорей все встали в круг.
За руки все взялись вдруг.
Будем рядом мы стоять.
Будем глазки закрывать.
А теперь начнем вращаться,
В ребятишек превращаться.
Подарю вам ленточки,
Подарю вам бантики!
Быстро наряжаемся.
В поездку собираемся!
Паровоз давно нас ждет,
В страну « Сенсорики» везет!
Слышится стук колес, родители становятся «паровозиком», воспитатель впереди.
 1. Внимание наш поезд приехал на стацию «**Разноцветную**».

**Игра «Раздай куклам кубики».**
Цель: закреплять у детей умение группировать однородные предметы по цвету.
Перед вами сидят куклы в нарядах из четырех основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Куклы хотят поиграть в кубики. Но куклы хотят играть только в свои кубики. Помогите им.
В ходе игры дети разбиваются на пары. Договариваемся, кто для какой куклы будет искать кубики.
**Игра « Рассыпалась мозаика».**
Цель: закреплять у детей умение группировать однородные предметы по цвету. Формировать мелкую моторику пальцев рук.
На столе рассыпана мозаика из четырех или двух цветов. Рядом стаканчики такого же цвета. Надо собрать мозаику по стаканчикам.
Для данной игры можно использовать любой материал, который есть в группе или дома: карандаши, бусинки и т.д.
**Игра « Найди свой домик».**
 Цель: развитие внимания и реакции детей, закрепление знания цветов.
Используются маленькие кружочки на каждого ребенка и игровое поле с разноцветными кругами для игры « Твистер». Пока музыка звучит все танцуют. После окончания музыки, каждый должен занять свой «домик», который соответствует по цвету кружочка. **Игра «Уборка».**

Цель: игра способствует разбитию мелкой моторики, классифицирования предметов по цвету.

Предварительно разложите на полу игрушки, карандаши и другие вещи. Объясните ребенку, что сейчас вы будете гулять по комнате и собирать в корзину все предметы желтого (красного, синего и т. д.) цвета.

**Игра с прищепками.**

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление цвета.

2. Звучит музыка поезд едет дальше.
Наш поезд приехал на станцию «Фигурная».
**Игра « Строим домик и дорожку ».**
Цель: учить соотносить предметы по форме.
Мишка хочет построить домик, а зайчик дорожку. Нужно помочь друзьям. Разложить на две группы.

**3. Станция «Величина».**

**Игра «Соберем пирамидку».**

Цель: умение различать фигуры от большого до маленького.

**Игра «Большие и маленькие мячи**».

Цель: умение различать большие и маленькие мячи.

**4. Станция «Тактильная».**

**Игра «Чудесный мешочек».**

Цель: развитие тактильных ощущений, воображения, памяти.

В мешочек помещают самые разные мелкие предметы – ключи, мячик, кубик, куколки, машинки – все, что есть под рукой. Ребенку предлагают засунуть руку в мешочек выбрать любую вещь и угадать вслепую, какой предмет ему «попался». Затем вытаскивает предмет из мешка и проверяют угадал или нет

**Игра «Кладоискатель».**

Цель: развитие тактильных навыков, творчества и обучения.

Ребенок ищет спрятанный «клад» в виде киндеров в крупе.

**Игра «Маленький фасовщик».**

Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук.

Необходимо отыскать среди своих круп крупные фасолины.

**Игра «С места на место».**

Цель: развитие различных рецепторов, положительных эмоций.

Помещаем мелкие пластмассовые шарики в воду. Задача ребенка – выловить ситечком все шарики и переложить их в пустую миску.

**5. Станция «Мамина школа».**

Мамы делятся опытом игр дома по сенсорному развитию.

**6. Станция «Музыкальная».**

Все вместе исполняют танец «Буги – Буги».

Ну, вот наше путешествие подошло к концу.

Сегодня вы на практике познакомились с играми, в которые мы играем с детьми. Все эти игры не требуют сложных материалов, предполагают индивидуальную работу с ребенком и поэтому доступны в домашних условиях. Успехов в ваших начинаниях!