**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тамбовский детский сад № 1**

Тема родительского собрания:

**«Безопасность детей в ваших руках».**

Выполнила: Воспитатель Фадеева А.В.

**2018 г.**

**Цель**: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:**формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста; сохранение жизни и здоровья детей;формирование у родителей чувства ответственности за безопасность

**Повестка:**Что такое безопасность?Играем вместе.Подготовка к выпускному балу.

**Ход собрания:**

Уважаемые родители! Сегодня на собрании мы поговорим о безопасности наших детей.  
Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей и ребёнок попадая в различные жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Давайте вместе постараемся найти ответ на него.  
**Вопрос родителям:** Скажите, что такое безопасность? *(ответы родителей)*

*(Безопасность - это положение, при котором не угрожает опасность кому - (чему) - нибудь. (Словарь* ***О****жегова).*

*Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.  
Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека).*

**Вопрос родителям:** Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? *(Ответы родителей).*

*1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.  
2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.  
3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.*

**Воспитатель:** Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.  
В период дошкольного детства ребенок знакомиться с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин их выполнение оказывается малоэффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.  
**Вопрос родителям:** Расскажите, каким правилам безопасности вы больше всего уделяете внимание и учите своего ребенка? *(ответы родителей)*

Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи.

**Работа с детьми по безопасности позволяет охватить несколько основных аспектов.**

**1-познавательный,** т. е. играя, ребёнок получает новые знания и навыки, которые ему помогут адекватно реагировать на опасную ситуацию.

**2-воспитательный,** ребёнок получает и усваивает такую форму поведения, при которой, оставаясь добрым, можно быть осторожным и бдительным. Воспитание доверия к окружающему миру.

**3-поведенческий,** формирование определённых моделей поведения.

В нашей группе работа по этому вопросу ведётся постоянно: беседы в режимные моменты, на занятиях по социальному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой и т. д.

**Работа ведется по нескольким разделам, а именно:**

**«Ребенок и другие люди»,** в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

**«Ребенок и природа».** Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

**«Ребенок дома»** – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.

**«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»** – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.

**«Ребенок на улице»** – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры.

«Что если…» - если потерялся в магазине, если чужой позовёт тебя покататься на машине и т. д. «Один дома», «Дорога домой», «Телефонный звонок», «Подкуп», «Опасность» (телефоны - 01, 02, 03,04), «Незнакомец» и т. д.

**Вопрос родителям:** В каких сказках прослеживается тема безопасности? *(ответы родителей).*

*(«Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина**избушка»).*

А сейчас мы познакомим вас с некоторыми приемами, которые мы используем в работе с детьми. Предлагаем вам поучаствовать в интерактивной игре по правилам пожарной безопасности.

В нашей игре необходимо пройти два уровня сложности: детский и взрослый. Итак, мы начинаем!

**Задание 1. Я начинаю стихотворение, а вы заканчиваете.**

\*Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил... (утюг)?

\*Стой! Нельзя идти, опасно!

Если загорелся… красный

\*Жжется печь - ее не тронь,

Потому, что в ней... (огонь)

\*Нам на перекрестках

С давних-давних пор

Помогает друг наш –

Умный … (светофор).

\*Дым увидел - не зевай,

И пожарных... (вызывай).

**Задание 2. Игра «Четвертый лишний».**

1.Назовите предмет, который может стать причиной пожара.

*Машинка, расческа, кипятильник, кастрюля.*

*Ковер, телевизор, картина, мяч.*

2. Назовите, какое животное можно встретить на наших улицах?

*Бегемот, жираф, зебра, крокодил.*

3. Какого цвета нет у светофора?

**Красный зеленый, синий, желтый.**

Поздравляю детский уровень успешно пройден, и мы переходим во взрослый уровень.

**Игра «Что, где, когда?»**

- Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире *(не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону 04,оповестить других соседей о случившемся.)*

-Назовите правила поведения при пожаре в квартире *( не открывать окна, не тушить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться. Пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону 01,сообщите о пожаре соседям).*

-Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой *(не гладьте незнакомых животных, не трогайте собаку).*

- Молодая женщина приятной наружности говорит девочке-мальчику: « Здравствуйте, девочка! Как тебя зовут? А где ты живёшь? Как должна ответить девочка незнакомке? *( Вот я сейчас милиционера позову! Простите, но я очень спешу).*

-Лежит на земле пьяный мужчина. Его шапка и ботинок валяются в стороне. Человек просит: « Мальчик, помоги мне, пожалуйста!» как должен повести себя ребёнок? *(Я позову сейчас кого-нибудь из взрослых)*

-Ребёнок потерялся. Что он будет делать? *(«Стоять на месте, где потерялся»).*

Помните: ваши дети хотя и подросли, немного повзрослели, но они еще так доверчивы и легко внушаемы. Поэтому их безопасность еще во многом должны обеспечивать мы с вами.

И не забывайте старую поговорку: «Как старики поют, так молодежь чирикает». Наше с вами поведение – это пример для наших детей. И пусть с вами и с вашими детьми не будет никаких неприятных происшествий.

В заключение хочу предложить вам дома самостоятельно проверить знания детей по безопасности с помощью вот такой викторины (напечатанные листы с викториной выдаются всем родителям).

Можно предложить родителям первоначально подумать и ответить на вопросы викторины в оставшееся на собрании время.

**Воспитатель:** То, о чем я рассказываю вам, будут изучать и ваши дети, постепенно, год от года накапливая знания о безопасности. Но ваша задача состоит в том, чтобы эти знания применялись в жизни. А примером в этом случае должно служить ваше поведение. Кроме того, необходимо учить ребенка следующим правилам безопасного поведения:

1) Не разговаривать с посторонними людьми. Детям нужно знать, в каких случаях они могут ослушаться взрослого. Объясните ребенку, что он должен помнить только ваши наставления и не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца.  
2) Никуда не ходить с посторонними. Приведите ребенку примеры обманов, которые иногда совершают незнакомцы. Спросите, как бы он поступил, если бы его позвали кататься на дорогой машине.  
3) Ребенок должен знать, если до него дотронулся какой-то посторонний, взял его за руку, он должен кричать громко: «Я тебя не знаю». Прорепетируйте: мало кто из детей умеет кричать тогда, когда это нужно.  
4) Внушите детям, что гораздо безопаснее гулять всем вместе или в компании хороших друзей, что всегда можно за помощью обратиться к милиционеру или к другим людям.  
5) Дети должны знать и уметь вызывать «скорую помощь», милицию и т. п.  
В   ц е л я х   п р е д у п р е ж д е н и я   н а с и л и я   д е т и:  
– не должны позволять дотрагиваться до себя незнакомым людям;  
– должны видеть разницу между дозволенным и недозволенным, сразу же обращаться к вам, если кто-то из взрослых попросил никому не говорить о любых происшествиях между ним и ребенком;  
– должны спросить у вас разрешение, прежде чем принять любой подарок или пойти в гости;  
– должны сразу же сказать вам, если им кто-то предлагал автомобильную прогулку, поход в кино и т. п.

Все эти правила преподносите детям не в приказном тоне, а в доверительной беседе.

На сегодняшний день, только мы с вами, дорогие родители, можем защитить наших детей от того насилия, от той деструктивной и хаотической энергии, которая врывается в нашу жизнь и сохранить наших детей здоровыми, с желанием жить и любить этот мир.