**Тема проекта: «Игры для развития мелкой моторики рук**

**детей раннего дошкольного возраста»**

Автор: Кожевникова Любовь Борисовна

**Актуальность проекта:**

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передавать. Мало того, педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи.

М.М. Кольцова в работе «Ребенок учится говорить» указывает на то, что речевые области головного мозга человека формируются под влиянием импульсов от пальцев рук. Это значит, чем больше ребенок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев - неиссякаемый источник творческой мысли, который питает мозг ребенка.

**Совершенствование мелкой моторики** - **это совершенствование речи.**

Мелкая моторика-это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Больше всего на свете ребенок хочет двигаться, для него движения – есть способ познания мира. Значит, чем точнее и четче будут движения ребенка, тем глубже и осмысленнее станет его знакомство с миром.

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребёнка будет прекрасна, развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь ребёнка будет не достаточно развита. То есть необходимо развивать речь ребёнка в комплексе много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребёнку, рассказывать обо всём, что его окружает, показывать картинки, которые дети с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом. Работа по развитию мелкой и общей моторики позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие у детей младшего дошкольного возраста; улучшить качество речи, четкость звуков и расширить словарный запас; вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного.

**Продолжительность проекта:** с 19.09.2018г. – по 31.05.2019г.

Тип проекта: познавательно - игровой, творческий.

-по количеству создателей - парный.

-по количеству детей, вовлеченных в проект - групповой.

-по продолжительности-долгосрочный.

-по уровню контактов - на уровне образовательного учреждения.

**Цель проекта:**

-Развитие координации движений мелкой моторики рук через традиционное и  нетрадиционное использование различных предметов.

**Задачи проекта:**

-Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

-Закрепление проговаривания стихов одновременно с движениями пальцев рук.

-Развитие зрительного и слухового восприятия.

-Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.

-Упражнение в умении выражать свое эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения пальцев рук.

-Создание у детей эмоционально- приподнятого настроения, увлечение детей сказочным сюжетом.

-Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

-Развитие чувства уверенности в себе.

*Задачи для педагога:*

-подготовить методический материал по данной теме, картотеки игр для развития мелкой моторики рук, картотеки  пальчиковых игр;

-развивать мышцы пальцев рук с помощью различных игр;

-для родителей показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики; показать игры для развития мелкой моторики рук;

-развивать речь детей, расширять словарный запас.

*Задачи для детей:*

-развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка.

*Задачи для родителей:*

-учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;

-создавать в семье благоприятные условия для проведения игр для развития мелкой моторики, пальчиковой гимнастики.

**Участники проекта:**

-Воспитатели.

-Дети раннего возраста.

-Родители и другие члены семьи.

**Предполагаемый результат:**

-Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

-Формирование речевых навыков у детей  младшего возраста.

-Интеллектуальное развитие детей;

-Пополнение предметно-развивающей среды;

-Обогащение родительского опыта в воспитании детей.

**Мелкую моторику рук развивают:**

-Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек и народных сказок;

-Народные игры с ладошками;

-Игры с природным материалом;

-Игры с предметами домашнего обихода;

-Игры с песком и водой;

-Пальчиковый театр;

-Дидактические игры;

-Занятия продуктивной деятельностью (рисование, лепка, аппликация).

**Использование мелкой моторики в различных видах деятельности:**

-Продуктивная деятельность

-Индивидуальная работа

-Самостоятельная деятельность

-Прогулка

-Утренняя гимнастика

-Самообслуживание

-Логоритмика

-Работа с родителями

**Средства достижения поставленных задач:**

-применение пальчиковой гимнастики во время досуга детей;

-использование пальчиковой гимнастики на занятиях, на прогулке и т. д.;

-информационные листы для родителей;

-разучивание стихов, потешек;

-использование атрибутов к играм по развитию мелкой моторики рук.

**Художественное слово.**

Пальчиковые игры  сопровождаются стихотворными текстами. Стихотворения в играх – это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Для детей проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук имеет ряд преимуществ: речь ритмизируется движениями, делается более громкой, чёткой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие. Использование стихов в играх  позволяет достичь наибольшего обучающего эффекта – стихи привлекают внимание детей, легче и быстрее запоминаются.

**Этапы проекта:**

I. Подготовительный этап. 19.09.2018г. – 28.10.2018г.

1. Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.
2. Изучение методической литературы по данной теме.
3. Подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов информации; современных, многофункциональных игр для развития мелкой моторики рук.
4. Составление перспективного плана проведения игр для развития мелкой моторики рук детей, пальчиковой гимнастики с детьми.
5. Разработка рекомендаций по проведению  игр для развития мелкой моторики рук детей, пальчиковой гимнастики.

II. Основной этап реализации проекта. 1.11.2018г. – 19.05.2019г.

1. Обучение родителей проведению игр для развития мелкой моторики рук детей, пальчиковой гимнастики с ребенком;
2. Включение пальчиковой гимнастики в конспекты занятий, комплексы утренней гимнастики, в сценарии утренников, в утренние и вечерние отрезки времени.

**Тематическое планирование работы с родителями по проекту:**

-Консультация «Ум на кончиках пальцев»;

-Приобретение материалов для развития мелкой моторики;

-Консультация «Развитие мелкой моторики в продуктивных видах деятельности»;

-Консультация «Пальчиковые игры»;

-Родительское собрание «Развитие мелкой моторики»;

-Консультации  «Речь и пальчики», «Как  проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги»;

-Беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук»;

-Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы).

**Перспективный план по обучению играм для развития мелкой моторики рук.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Сроки |
| 1. | Включение пальчиковой гимнастики и речевой в утренние и вечерние отрезки времени,  в прогулки. | Дети  Воспитатель | Ежедневно |
| 2. | Включение пальчиковой гимнастики в конспекты занятий. | Дети  воспитатель | Ежедневно |
| 3. | Включение пальчиковой гимнастики в сценарии утренников | Дети  Воспитатель  Музыкальный руководитель | В течение  года |
| 4. | Включение пальчиковой гимнастики в комплексы утренней гимнастики. | Дети  Воспитатель | Ежедневно |
| 5. | 1.Знакомство с детьми, исследование моторной сферы.  2.Консультация для родителей: «Игры для пальчиков для девочек и мальчиков».  3.Игра пальчиковая «Вышла осень погулять…»  4.Игра пальчиковая «Мячик я в руках катаю…» (массажный мячик).  5.Игра пальчиковая «Я надену сапоги…»  6.Знакомство и игры с блоками Дьенеша.  7.Индивидуальные устные консультации «Речь и пальчики». | Воспитатель, Дети  Воспитатель, Родители  Воспитатель, Дети  Воспитатель, Дети  Воспитатель, Дети  Воспитатель, Дети  Воспитатель, Родители | Сентябрь |
| 6. | 1.Оснащение группы нестандартным оборудованием по играм для развития мелкой моторики рук.  3.Игра пальчиковая «Мой веселый круглый мяч…»  4.Игра пальчиковая «Семья».  5.Игра пальчиковая «Капуста…» | Воспитатель,  Родители      Воспитатель,  Родители  Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети | Октябрь |
| 7. | 1.Игры  для развития мелкой моторики с использованием массажного мячика: «Бежит ежик по дорожке…».   2.«Девочки и мальчики прыгают как мячики…».  3.Игры с платочками: «Пальчики играли в прятки…»,  «Постираю чисто, с толком рубашку, кофту и футболку…».  4.Игры с использованием нестандартного оборудования, без стихотворного сопровождения:  «Разноцветные дорожки» (цветные нити, разноцветная мозаика).  «Открути и закрути».  «Ловкие ручки» (катушки из-под ниток, веревочки).  5.Консультация для родителей «Волшебные палочки».  6.Консультация для родителей на тему: «Игры с предметами домашнего обихода».  7.Беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук».  8. Игра с мозаикой «Дождик, дождик, лей, лей». | Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети      Воспитатель, Дети          Воспитатель, Родители  Воспитатель, Родители  Воспитатель, Родители  Воспитатель, Дети | Ноябрь |
| 8. | 1.Разучивание с детьми игр-заводилок.  2. « Снег ложится на дома…»  3.Игра пальчиковая « Здравствуй, Дедушка Мороз!».  4.Консультация для родителей на тему: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».  5.Рекомендации по проведению пальчиковых игр.  6. Игра с водой «Водичка». | Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети  Воспитатель, Дети  Воспитатель, Родители  Воспитатель, Родители      Воспитатель, Дети | Декабрь |
| 9. | 1 .Оформление стенда для родителей «Игры для пальчиков для девочек и мальчиков».  2. Игра пальчиковая   « У меня есть голова…»   «1,2,3,4,5- тело будем изучать…»   «По шоссе идут машины…»   «На кроватке мы поспали…»  4.Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы).  5.Игра с бумагой «Как на горке  - снег, снег…». | Воспитатель, Родители    Воспитатель, Дети              Воспитатель, Родители    Воспитатель, Родители | Январь |
| 10. | 1.Игры пальчиковые «Илья Муромец-Добрый молодец…»,  «Дятел дерево долбит: тук- тук- тук…»,  «Вот убрав царапки, кошка моет лапки…»,  «Котик серенький сидит…»,  «Погода сегодня холодная, погода сегодня нелетная…».  2. Игра на выкладывание «Подарок маме».  3.Игровой массаж «Поиграем с ручками"  4.Игры с Квадратом Воскобовича: «Косыночка-дорожка». Обучение способам складывания. | Воспитатель, Дети              Воспитатель, Дети  Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети | Февраль |
| 11. | 1.Сбор материала, изготовление оборудования и игр по теме: «Игры с фасолью для развития мелкой моторики у детей».  2.Подборка материала для уголка родителей «Чем полезны игры с природным материалом нашим малышам».  3.Игры с фасолью: «Волшебные домики» (цветные тарелки, фасоль).  4.«Накормим Колобка» (баночка с отверстием, фасоль)  5.«Рисование фасолью» (яркие, крупные раскраски, дополненные нарисованными овалами или прямоугольниками, с целью наложения на них фасолинок).  6.Игра пальчиковая «Мамочка хорошая, мамочка любимая…»  «Мама, папа, я - вот моя семья».  7.Организация выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей. | Воспитатель, Родители    Воспитатель    Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети    Воспитатель, Дети      Воспитатель, Дети    Воспитатель | Март |
| 12. | 1.Игра «Умный кубик» (кубик изготовлен из решеток для раковины). Сбор материала и оборудования  для игр с кубиком.  Подбор ленточек разной длины, ширины по цветам радуги.  2.Учить детей продевать ленточки в отверстия решетки в разных направлениях.  3.Изготовление платочков  разных по цвету. 4.Учить детей крепить платочки к решеткам с помощью прищепок, «крабиков».  5.«Рисование» разными по цвету шнурками на решетках.  6.Завязывание веревочек, шнурков, ленточек на стенках кубика.  7.Игра пальчиковая « На карнизе в ряд сосульки…»  «К нам весна шагает…»  «Вот уж две недели капают капели…»  «Только снег растает, птицы прилетают…»  8.Оформление папки передвижки «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста с фото отчетом». | Родители  Воспитатель      Воспитатель, Дети      Воспитатель, Родители  Воспитатель, Дети        Воспитатель, Дети      Воспитатель, Дети      Воспитатель, Дети          Воспитатель, Родители | Апрель |
| 13. | 1.Игры пальчиковые «Солнышко пригрело…»  «Утро - солнце всходит. Ночь - луна приходит».  «Мы пошли гулять на луг, а по лугу ползал жук».  «В городах людей немало...»  2.Мониторинг развития у детей мелкой моторики.  3.Родительское собрание «Развитие мелкой моторики».  4.Консультация  « Особенности речевого развития детей трех лет». | Воспитатель, Дети                  Воспитатель, Дети    Воспитатель, Родители    Воспитатель, Родители | Май |

**III. Заключительный этап.** **20.05.2019– 31.05.2019**

1. Подведение итогов работы.