**Образовательный проект по проблеме безопасности детей старшего дошкольного возраста  «Злой и добрый огонь»**

Подготовила : Гридина Марина Викторовна

**Цель**: проекта:формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

1. Образовательные

* Познакомить с историей возникновения огня.
* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
* Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

1. Развивающие

* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие способности дошкольников

1. Воспитательные

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

1. Практические

* Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
* Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
* Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
* Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

**Вид проекта:**образовательный

**Продолжительность**: среднесрочный

**Участники проекта:**дети старшей группы , педагоги, родители.

**Актуальность проекта**: Веселый детский смех. Что может быть радостнее для родителей, бабушек и дедушек, да и вообще, всех окружающих, включая и нас - педагогов. Но, к сожалению, иногда случается, что жизнь малыша трагически обрывается в огне пожара. И, чаще всего, взрослые сами подвергают опасности жизни детей, не уделяя должного внимания привитию детям навыков осторожного обращения с огнем и обучению их элементарным правилам профилактики пожаров и правилам поведения при их возникновении.

**Принципы реализации проекта:**

* Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
* Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

**Ожидаемый результат:**

* Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
* Профилактика панического страха перед огнём.
* Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
* Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
* Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Реализация проекта**

**Работа с родителями:**

Выставка литературы по теме.

1. Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»
2. Объявление конкурса детско-родительского плаката «Не играй с огнём»
3. Анкета для родителей по теме.

«Что такое огонь?»

1. Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка».
2. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».
3. Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница».

«Полезный огонь»

1. Конкурс детских рисунков.
2. Чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял»
3. Познавательное занятие «Огонь – друг».

«Опасный огонь»

1. Дидактическая игра «Причины пожаров».
2. Прослушивание сказки «Кошкин дом» в исполнении мастеров художественного слова.
3. Интегрированное занятие «Саламандра – повелительница огня». (Познавательное развитие, аппликация, лепка).

 «Правила пожарной безопасности в ДОУ»

Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

1. Игры-соревнования.
2. Чтение сказки С.Я.Маршака «Дядя Стёпа»

 «Правила пожарной безопасности дома»

1. Практическое занятие «Чтобы не было беды».
2. Просмотр видеофильма
3. Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар».

 «Правила пожарной безопасности в лесу»

1. Познавательное занятие «Чудо-дерево».
2. Чтение произведения Б.Жидкова «Дым».
3. Конкурс стихотворений на тему «Спички детям не игрушка»

«Что такое служба противопожарной безопасности»

1. Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»
2. Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей. (Фрагменты из телепередач, новостей с сообщениями о пожаре).
3. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»

 «Огонь в литературе»

1. Чтение произведения Б.Жидкова «Пожар».
2. Литературная викторина.
3. «Огонь в картинках и загадках»

Итоговый день

1. Досуг с детьми и родителями «Юный пожарный»
2. Тестирование.
3. Тренировочная эвакуация. Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте.

**План участия родителей в реализации проекта**

**«Злой и добрый огонь»**

|  |
| --- |
| Содержание деятельности |
| Знакомство с проектом «Злой и добрый огонь» |
| Внесение предложений по реализации проекта |
| Работа в центрах активности |
| Организовать экскурсию в ПЧ |
| Рисунок выходного дня. Отразить впечатления об экскурсии, составить небольшой рассказ. |
| Подготовить эмблемы к итоговому занятию. |
| Почитать детям дома литературу по теме проекта. |
| Беседовать с детьми по теме проекта. |
| Помочь подготовить проведение итогового занятия. |
| Участие в проведении итогового занятия. |

Накануне празднования Дня пожарной охраны, в нашем корпусе проходила экскурсия детей старшего дошкольного возраста в ПЧ – 60.



Дети с удовольствием слушали рассказ об устройстве пожарной машины



Глаза детей горят – как же им тоже хочется посидеть в машине, потрогать, рассмотреть её.



Всем желающим ребятам дали возможность примерить шлем-каску пожарного



Дети получили огромное удовольствие, много положительных эмоций, а главное – знания. Что сказать, к концу нашей экскурсии, больше половины ребят решили стать пожарными. Время покажет… А пока фотография на память.

И утренник посвящённый Дню пожарной охраны