МДОУ Тамбовский детский сад №1

 корпус №3

Конспект открытого занятия

Непосредственно-образовательной деятельности

по развитию речи в младшей группе

**«Игрушки в гостях у ребят»**

Воспитатель: Янько Валентина Сергеевна

Тамбовка, апрель 2019

**1.Организационная форма**: НОД по развитию речи в младшей группе.

**2.Реализация образовательных областей** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» , «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**3. Цель**: расширение и активизация словаря, формировать умение внимательно, вдумчиво слушать, отвечать на вопросы по тексту; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**4.Задачи**: развивать у детей связанную речь: умение несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки; упражнять в употреблении множественного числа, названий цвета; активизировать и расширять словарный запас детей: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**5. Предварительная работа:**

Чтение и разучивание стихов, беседа «Моя любимая игрушка». Разгадывание загадок.

**6. Оборудование и материалы**: Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, солдатики, матрешка, паровоз и т. п.); карточки «Что лишнее».

 **Структура проведения**

**1часть:(вводная)**

**Воспитатель**: Ребята, вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да, любим.

**Воспитатель**: К кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам? Почему? Кто приходил к вам в гости? Но гостей надо уметь встречать. Вы слышите, кто-то стучится, может быть к нам пришли? Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их. (Вносится большая корзина с игрушками).

**Воспитатель**: Ребята, как нужно приветствовать гостей?

**Дети**: Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

**2 часть(основная)**

Дидактическое упражнение «Давай познакомимся».

**Воспитатель**: Ребята, давайте знакомиться. Нужно назвать свое имя и сказать, какими игрушками вы больше всего любите играть. На пример: «Меня зовут Валентина Сергеевна. Я очень люблю играть с конструктором и мячом». А теперь вы представьтесь нашим гостям.

Дети называют себя и свои любимые игрушки.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята.

 Ребята, игрушки любят, когда к ним ласково обращаются. Давайте будем их называть ласково: кукла – куколка, машина – машинка, мяч – мячик, флаг – флажок, кот – котик, погремушка – погремушечка, матрешка – матрешечка.

**Воспитатель**: А теперь поиграем в игру «Доскажи слово». Я начну, а вы - закончите.

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из дерева, значит она…

**Дети:** Деревянная. Назовите какие игрушки из дерева вы видите….

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из резины, значит она…

**Дети:** Резиновая. Назовите какие игрушки резиновые вы видите….

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из пластмассы, значит она…

**Дети**: Пластмассовая. Назовите какие игрушки пластмассовые вы видите….

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из железа, значит она…

**Дети:** Железная. Назовите какие игрушки железные вы видите…

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из глины, значит она…

**Дети:** Глиняная. Назовите какие игрушки глиняные вы видите….

**Дидактическая игра**: «Зачем нужны игрушки».

Показываю детям машину. Дети называют действия, которые можно производить с машинкой.

Машина - ее можно катать, возить за веревочку, перевозить на ней кубики, кукол и т.д.

Конструктор - из него можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу.

Мяч - бросать, ловить, катать, отстукивать, подбрасывать, передавать. Можно бросать в кольцо, играть в футбол…

Кукла - одевать, гулять с ней, танцевать, укладывать спать, кормить. А так же ее можно возить в коляске, в саночках и т.д.

**Воспитатель**: Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем.

 **Физминутка “Мы весёлые матрёшки**”

Мы весёлые матрёшки —

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пёстрых,

Ладушки, ладушки,

Мы похожи, словно сестры,

Ладушки, ладушки.

 (Руки согнуты в локтях, указательным палец правой руки упирается в правую щёку. При произнесении слов «ладушки, ладушки» дети каждый раз хлопают в ладоши, показывают «сапожки» на ногах, ставят попеременно каждую ногу на носочек, на пятку и стучат каблучками.)

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Воспитатель** показывает картинки с изображением предметов.

Ребята, на этой картинке изображены предметы. Один из них лишний. Какой? Почему? Все предметы – это игрушки, а один – не игрушка (предмет посуды, мебели, инструмент, продукт питания, растение и т. п.)

**Воспитатель**: Ребята, а еще в нашей корзине я вижу игрушки. Да не простые, а музыкальные.

Какие, вы мне скажите. Слушайте внимательно.

Ой, звенит она, звенит

Всех игрою веселит,

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

Что такое? Отгадай-ка!

Это наша …(Балалайка).

**Воспитатель**:

Очень весело поет, если дуется в нее

Ду-ду-ду, да-да-да. Так поет она всегда.

Не палочка, не трубочка, а что же это? (Дудочка).

**Воспитатель:** Все инструменты отгадали. Молодцы!

**3 часть(заключительная)**

**Воспитатель**: На этом наше занятие закончено. Сейчас вы можете поиграть с игрушками. Эти игрушки дали нам ребята из соседней группы, и они будут огорчены, если мы вернем им какие-то игрушки поломанными. Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят.

**Дети:** Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры аккуратно положить игрушки на место.

**Воспитатель**: Правильно, если мы будем заботится о своих игрушках, они всегда нас будут радовать и дружить с нами.