http://www.maam.ru/users/matem7

НОД в старшей группе «Общение — радость»

НОД в старшей группе «Общение — радость»

НОД, включающая тренинговые упражнения по развитию коммуникативных умений. *(****Старшая группа****)*

Тема: *«****Общение- радость****»*

Цель: Научить ребят развивать коммуникативные умения.

Задачи:

1. Помочь ребятам принимать себя, свои достоинства и недостатки, Осознавать собственную ценность и уникальность.

2. Помочь ребятам принимать других людей, осознавать ценность и уникальность каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности.

Материал: карточки с нарисованным домом, цветные карандаши или фломастеры.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие мы с вами поговорим о вашем **общении друг с другом**. Скажите, а вы, умеете ладить друг с другом *(Ответы детей)*.

Вот видите, кто-то ответил сразу, кому-то понадобилось немного времени, и ваши ответы были не все положительные. Давайте мы сегодня поучимся общаться друг с другом.

Первое задание будет таким: вы все сидите по парам и все вы знаете, как зовут вашего соседа по парте, вот сейчас вы должны назвать своего соседа ласковым словом, соответственно он должен ответить тем же. *(Воспитатель выслушивает все пары)*.

Воспитатель:

Сложное было задание? Наоборот, приятное, правда? Ведь когда нам кто-то говорит хорошие, добрые слова, то сразу поднимается настроение и с этим человеком хочется общаться.

Воспитатель:

Итак, второе задание: игра *«Сыщики»*. Сейчас я буду вызывать вас по два человека, в течение 10 секунд они внимательно смотрят друг на друга, затем отворачиваются, а я задаю вопросы, вы должны на них ответить.

Вопросы:

• Какого цвета глаза?

• Какого цвета волосы?

• Во что одет?

• Какого цвета пуговицы? И т. д.

Молодцы! Вы были очень внимательны.

Воспитатель:

А теперь, давайте проверим, хорошо ли вы знаете друг друга. Предлагаю вам игру *«Кто тебяпозвал»*. Один из воспитанников выходит к доске и отворачивается. Остальные по очереди зовут его по имени, изменив голос. Водящему надо угадать, кто его позвал.

Воспитатель:

Третье задание: *«Дом, в котором я живу»*.

Для этого задания вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры. Я вам раздала листы, а на них нарисованы дома, в каждом доме 3 окна, как вы видите, они подписаны: Я и сверстники; Я и родители; Я и воспитатель. Ваша задача изобразить, как вы общаетесь со сверстниками, родителями и воспитателями. И подумайте, что будет являться фундаментом вашего дома, а что крышей *(любовь, взаимопонимание, дружба, сочувствие, терпение и т. д)*.Раскрасьте фундамент и крышу цветом, который отражает ваши чувства. *(На выполнение задания дается 10 минут)*.

Воспитатель:

Поиграем в игру под названием *«Звездочка»*.

На доске нарисована звездочка, в углах которой нарисованы: *«мама»*, *«папа»*, *«воспитательница»*, *«друг»*, *«сестра и брат»*. Я вызову к доске одного ребенка. Когда я буду прикасаться к одному из лучиков, ребенку нужно будет быстро сказать, что тебе нравиться в **общении с этим человеком**.

Воспитатель:

Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? Что вам понравилось больше всего? Что было сложным? *(ответы детей)*.

Спасибо за внимание.