Конспект открытого занятия

«Я шагаю по улице»

(старшая группа)

Подготовила воспитатель: Кожевникова Л. Б.

**Цели:**

- Закрепить с детьми некоторые правила дорожного движения.

- Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

**Задачи:**

- закреплять знания сигнала светофора, их значение;

- воспитывать внимательность, сосредоточенность

- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте

- формировать мыслительную деятельность детей

**Оформление:** В зале соорудить перекресток. Сделать разметку пешеходного перехода. Обозначить аптеку, магазин и остановку.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята! Мы с вами ухе знаем правила дорожного движения, изучали сигналы светофора и дорожные знаки, а сегодня мы еще раз вспомним о правилах поведения на улицах. Представьте себе, что мы с вами не в детском саду, а на улицах города. В нашем городе, как и в настоящем, есть театр и школа, детский сад и парк, больница. По улицам нашего города будет двигаться транспорт.

А еще в нашем городе есть настоящий инспектор ГАИ . милиционер, который следит за порядком на дорогах. Сейчас закройте глаза и представьте, что вы оказались на улицах этого города. На счет пять откройте глаза.

(дети закрывают глаза, а воспитатель в это время надевает милицейскую фуражку и берет жезл).

Откройте глаза!

**Инспектор ГАИ:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Иванова Мария Петровна. Сегодня мы с вами повторим правила дорожного движения и погуляем по улицам нашего города. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Инспектор ГАИ:**

Тише, тише, осторожней

Через улицу иди,

Ты на лево и направо

Непременно посмотри.

На светофоре красный свет –

Для пешехода нет пути,

Сейчас никак нельзя идти!

А если желтый свет горит,

Он приготовится, велит.

Зеленый вспыхнет впереди –

Свободный путь – переходи!

А если снова желтый свет,

То перехода вовсе нет!

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья!

-Запомнили вы эти правила?

**Дети:** Да

**Инспектор ГАИ:** Сейчас мы с вами посмотрим, запомнили ли вы эти правила.

Для этого проведем игру «Светофор».

(«Инспектор» показывает кружки разного цвета. Зеленый свет – топать ногами, будто идут. Желтый свет – хлопать в ладоши. Красный свет – в зале тишина, идти нельзя).

**Инспектор ГАИ:** Молодцы! Теперь вы можете отправиться на прогулку по нашему городу. Но прежде чем мы с вами отправимся на прогулку, давайте вспомним правила поведения на улице. У меня к вам несколько вопросов по правилам дорожного движения.

- По какой части улицы должен ходить пешеход? (по тротуару).

- Почему по улице нужно ходить только по тротуару? (за тротуаром начинается движение транспорта, пешеход на шоссе подвергается опасности).

- Где нужно ждать автобус, трамвай? (на остановке).

- Где и как пешеходы обязаны переходить улицу? (По пешеходному переходу, спокойным шагом).

- Почему нельзя играть на проезжей части? (Это опасно для жизни).

**Инспектор ГАИ:** Какие молодцы, знаете как надо вести себя на улице! Я вами доволен! А теперь вставайте, беритесь за руки по двое, мы с вами отправимся на прогулку по нашему городу. Идите за мной и будьте внимательны.

Мы по улице гуляем,

Сами вывески читаем.

Мы читаем все подряд!

Слово горькое – **Больница!**

Как через улицу нам перейти,

Чтобы правила соблюсти?

(По пешеходному переходу)

А вот там игрушек много,

Поглядеть бы по пути!

Где бы нам дорогу

К **Магазину** перейти?

Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе переход!

**Инспектор ГАИ:** Дети! Вот мы и погуляли по нашему городу. Пора возвращаться в детский сад. А поедем в детский сад на автобусе. А скажите мне, в каким месте нужно ждать автобус?

**Дети:** На автобусной остановке.

(из стульчиков построен автобус)

**Инспектор ГАИ:** Правильно, на автобусной остановке. Заходите все в автобус и садитесь на места. А что бы нам веселей было ехать споем песню «Веселые путешественники».

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Красота! Красота!

Мы везем с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая –

Вот компания, какая!

Вот компания, какая!

**Инспектор ГАИ:** А пока будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.

**-** Можно ли трогать руками двери во время движения? (Нужно ждать, когда их откроет водитель, у него есть специальная кнопка).

**-** А можно разговаривать во время движения с водителем? (Нельзя, водитель отвлекается).

- А можно высовываться из окна? (Нельзя, это опасно)

- Можно ли громко разговаривать в автобусе? (Нет, это мешает другим пассажирам).

- Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести в общественном транспорте. И никто вам не сделает замечание в автобусе. Тихо, спокойно выходите из автобуса, так как мы уже приехали в детский сад. И теперь мы становимся пешеходами.

Тут придется задержаться,

Чтоб в движенье разобраться.

В этой сложной обстановке

Должен ты определить,

Где и как на остановке

Нужно транспорт обходить?

С площадки автобуса сходя – не забудь

Налево взглянуть, безопасен ли путь?

Автобус ты сзади обходи,

Легко под машину можно угодить!

**Инспектор ГАИ:** Вот мы пришли в детский сад! Можете присесть на стульчики. Спасибо вам за ответы, за то сто были такими послушными и соблюдали правила дорожного движения. А в память о нашем путешествии, я приготовил вам жетоны, подтверждающие, что вы отличные пешеходы! Но сначала вам нужно пройти экзамен.

Для этого поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто из вас идет вперед  
 Только там, где переход?  
2. Кто летит вперед так скоро,  
 Что не видит светофора?  
3. Кто из вас, идя домой,  
 Держит путь по мостовой?  
4. Знает кто, что красный свет  
Это значит – хода нет?

**Инспектор ГАИ:** Молодцы! Все правила запомнили. (вручаются медальки подтверждающие о хороших знатоках правил дорожного движения).

А сейчас вы вернетесь в группу, там вас ждет ваш воспитатель, и попробуете нарисовать дорожные знаки в подарок папам и мамам.