Занятие по экологии в старшей (подготовительной группе)

"Враг природе - мусор"

**Цель:** Расширение и углубление знаний детей о взаимосвязи мира и деятельности человека.

Задачи:

Образовательные:

• Уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;

• Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

Развивающие:

• Стимулировать интерес к исследовательской деятельности.

Воспитательные:

• Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и к чистоте улиц посёлка.

Материалы и оборудование:

Различные виды мусора:  3 стакана для опытов 3 контейнера с обозначением вида мусора: пластик, алюминий, бумага; 2 поддона с почвой: на одном –почва с травой и с цветами, на другом - пожухлая трава под мусором, картонные деревья, озеро, аист из пенопласта.

 Костюмы: Королевы природы, «Свод золотых правил» королевства природы

Формы и методы, применяемые на занятии:

Сюрпризный момент: появление Королевы природы;

Игровой момент: поиск пропавших правил поведения на природе.

Исследовательская деятельность: сравнение чистой и грязной воды, фильтрация грязной; сравнение цветущей полянки и полянки под мусором.

Трудовая деятельность: сбор, уменьшение мусора в объеме, сортировка мусора.

Продуктивная деятельность:  Рисование  «Экологический знак».

Использование художественного слова: чтение стихотворения М. Усачева «Мусорная фантазия».

Предварительная работа:

Беседы о мусоре: откуда берется, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор.                                                                                                                                                           Чтение и обсуждение стихотворения М. Усачева «Мусорная фантазия».

 Трудовая деятельность по сбору мусора на участке для прогулки.

Ход занятия**:**

Воспитатель:

Ребята сегодня мы совершим прогулку в ближайший лес и посмотрим, что там происходит. (Дети идут на лесную поляну)

 Королева природы:

 Здравствуйте, ребята! Я Королева природы!  мне очень грустно. Я хочу защитить свою землю, так как от этого зависит здоровье жителей королевства. Мной были разработаны золотые правила поведения на природе. Но эти правила пропали, и жители забыли про них. И помочь мне не кому.

Воспитатель: Ребята! Как некому! А мы?  Давайте отложим свою экскурсию и отправимся в Королевство природы наводить порядок, поможем Королеве отыскать правила поведения. Дети садятся за столы.

Королева природы: Чтобы отыскать первое правило, необходимо решить одну проблему. У меня есть фотографии моих рек. (загрязненные)  (СЛАЙДЫ 1, 2, 3)  Воспитатель:

 Посмотрите на фотографии что мы видим?

 Хотели бы вы искупаться в такой речке? (ответы)

Воспитатель:

В грязной воде купаться запрещено!                                          Что нужно сделать, если вы заметили мусор в водоеме?

Дети: надо очистить водоем

 Воспитатель**:** Правильно, ребята! Водоемы от мусора необходимо очищать сейчас мы увидим какая станет вода после очистки (Пропускают воду с мусором через фильтр.)    (Очистив «речку», ребята находят первое правило) .(3 стакана: 2 с чистой водой, 1 пустой с марлей, опыт с водой

 Королева природы:                                                                     А вот и первое правило:                                                           Если чистый водоем,                                                                хорошо купаться в нем.                                                              Воду вы не загрязняйте, в неё мусор не бросайте!

 (СЛАЙДЫ: 4, 5, 6)

 чистая речка  купаются дети)

(физминутка)

Зашумел тихонько ветер зашумела и трава

Чистый воздух, чистый берег, чистая кругом вода

 Королева природы: Ребята, когда в моем королевстве жили по правилам, то всюду была такая красота и чистота: кругом росли цветы, зеленела травка, щебетали птички, воздух был свежий. А теперь кругом свалки, кучи мусора, запах плохой, птиц стало меньше. Давайте продолжим искать правила поведения. Ребята, я захватила вам образцы почвы.

Воспитатель: Посмотрите, на одном поддоне –мини-полянка с сочной травкой, с цветами. На другом - почва с редкой, пожухлой травой, на ней находится мусор: консервная банка, пакет из-под кефира, металлическая крышка, пластиковые стаканчики. Сравните эти полянки.      Ребята, в чем отличие травы под мусором?(ответы)                  Как вы думаете, почему под мусором трава пожухлая, желтая, низкая, чего ей не хватает?

Дети: не хватает света, воздуха,

Находят под вторым поддоном второе правило.

Королева природы:                                                                      Правильно, ребята! А вот и второе правило поведения

                                                                                                       "Мусор на поляне траве расти мешает,                                    из-за него растениям света не хватает.                                  Люди, мусор не бросайте,                                                           жизнь растений уважайте

. Смотрите: перед вами полянка, оставленная жителями моего королевства после отдыха.   Отдыхать, конечно, надо!.. Но… вокруг остались банки, целлофан, железки, склянки!  (СЛАЙД 7)                                                                   Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим мусор на полянке.      (Рассматривают и называют виды мусора).         Воспитатель: Почему нельзя оставлять мусор на земле?

Ответы: Мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и окружающей среды. Наиболее опасным для человека является стекло, особенно битое. Оно ничем не растворяется и может пролежать в земле сотни лет. Пластиковые бутылки долго не разлагаются. Деревянные, картонные и бумажные предметы, разлагаются быстро, но их лучше закапывать, чтобы они не портили внешний вид природы.

Воспитатель:

 Какое время необходимо для разложения в земле бумаги и картона? (2 месяца)                                             Как долго не будет разлагаться алюминиевая банка?(500 лет)

Сколько лет пролежит на земле пластиковая бутылка? (200 лет)

Королева природы: Молодцы! А вот и третье правило!  (Находят в куче мусора) .

«Каждую бумажку, бутылку, жестянку                                    Надо в отдельный контейнер кидать.                                    Только когда осушив эту свалку,                                           Мы ощутим чистоты благодать! » (СЛАЙДЫ 8-14 до природы)

Воспитатель: А теперь, ребята, рассортируйте мусор по контейнерам.

Когда я училась в школе, и была чуть постарше вас мы занимались с детьми сбором макулатуры собирали старые журналы, книги, газеты и сбором металлолома: металлические ненужные предметы и приносили в специальные пункты приема сырья, где все это отправляли на специальные заводы перерабатывались и делали из них полезные предметы.

 Воспитатель: Как много мы с вами узнали! (Ответы ребят: скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям; надо убирать за собой мусор      надо беречь и охранять природу и т. д.)

 Воспитатель: Правильно, ребята! И   напоминать об этом своим родителям, своим друзьям и знакомым.. (Дети рассказывают стихотворение)

« МУСОРНАЯ ФАНТАЗИЯ»

 Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете -
Пострашней произойдут беды на планете:
Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...-

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок -
На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Воспитатель: Ребята, давайте, и мы сделаем полезное дело. Нарисуем    экологические знаки предупреждающие о том, что нельзя делать в природе и подарим жителям  королевства. (СЛАЙД ПРИРОДА 15)

 Королева природы**:** Дорогие ребята! Вы помогли мне найти потерянные правила поведения жителей на природе, собрали и рассортировали весь мусор. Нарисовали экологические знаки. Теперь в моем королевстве будут чистые речки, леса, красивые поляны, свежий воздух. Спасибо Вам большое. Разрешите мне вручить вам памятные медали за спасение природы.

(раздает медали)