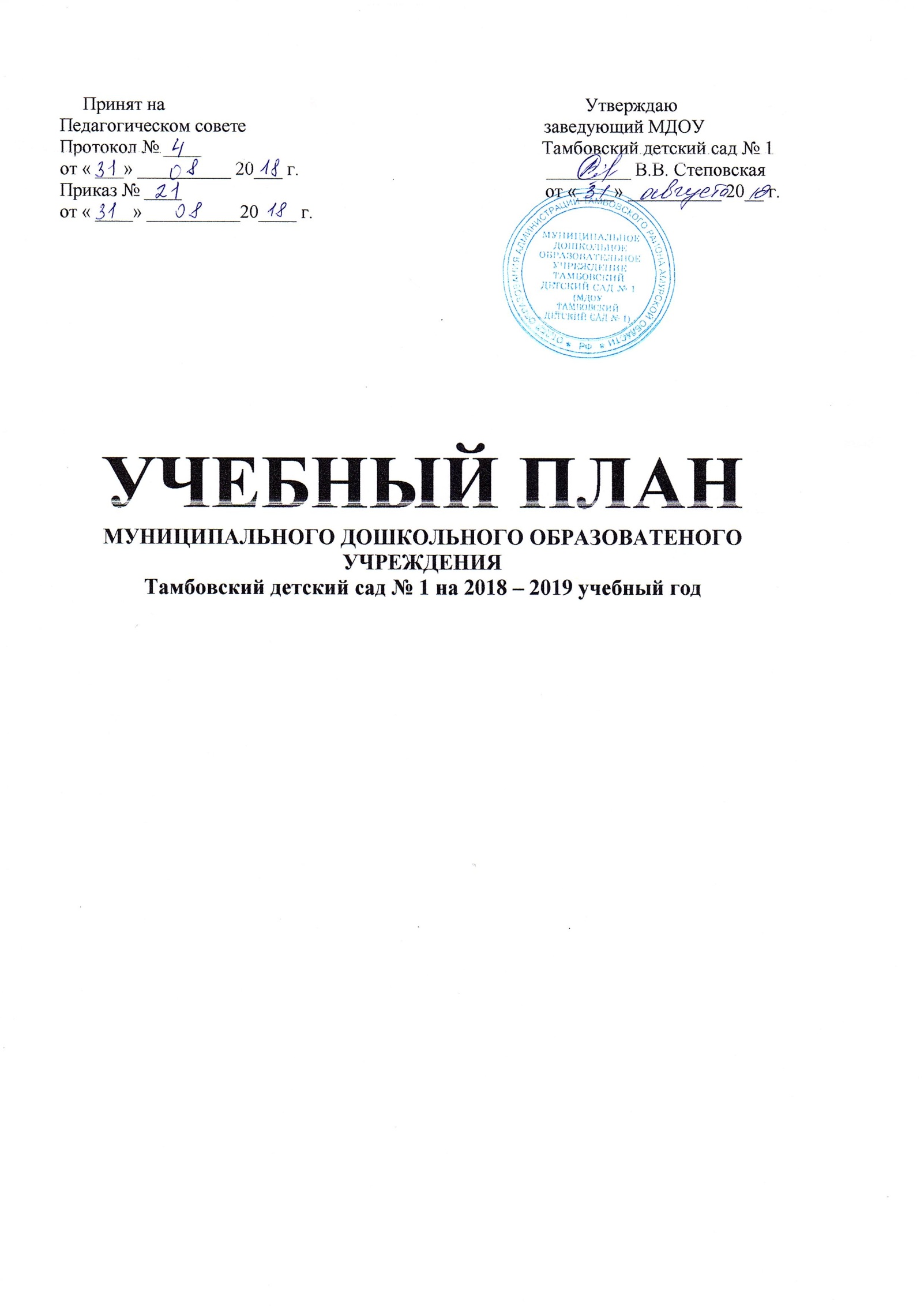
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МДОУ Тамбовский детский сад № 1, Образовательной программой дошкольного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тамбовский детский сад № 1 осуществляет реализацию основной образовательной программы на основе примерной образовательной программы:

**«От рождения до школы»** **под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.**

Учебный план носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и каникулярные периоды.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Время пребывания ребёнка в течение дня 10,5 часов.

Учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

С целью реализации функций ДОУ при организации образовательной, факультативной и кружковой работы, дополнительного образования и свободной деятельности воспитанников используются парциальные программы и технологии по приоритетным направлениям:

**Дошкольный возраст:**

**художественно –эстетическое развитие:**

*Программное обеспечение:*

**« Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова**

**• познавательно-речевое развитие:**

*Программное обеспечение:*

**«Юный эколог» автор С.Н.Николаева**

**«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева**

**• социально-личностное развитие:**

*Программное обеспечение:*

**«Ребёнок и дорога» областная образовательная программа для дошкольников;**

При построении **образовательного процесса** установлена следующая нагрузка (в соответствии СанПиН 2.4.4. 3049 – 13):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

* для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
* для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
* для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

**Занятия по физическому развитию** основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывают на открытом воздухе.

Учитывая специфику дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени), реализация образовательных областей осуществляется через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детской деятельности и самостоятельную деятельность детей:

1. Игровая
2. Общение при проведении режимных моментов
3. Познавательно-исследовательская
4. Чтение художественной литературы
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6. Конструктивно-модельная деятельность
7. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития
8. Музыкальная
9. Двигательная
10. Дежурства
11. Прогулки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды организованной деятельности** | | **Количество занятий в неделю** | | | | |
| **Втор. гр. раннего возраста** | **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Познавательное развитие** | **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | |
| ***Познавательно-речевое развитие*** | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | | 1 | 0.75 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ФЭМП | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы | | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Социально-личностное развитие*** | | | | | | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | |
| Рисование | | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| Лепка | | 1 | 0.25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Аппликация | | --- | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструирование | | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | |
| **Физическое развитие** | ***Физическое развитие*** | | | | | | |
| Физическая культура в помещении /на воздухе | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **итого** |  | | **11** | **9** | **8.75** | **10.25** | **11.25** |
| **Приоритетные направления:** | **Вариативная (модульная) часть** | | | | | | |
| Познавательно-речевое развитие | С.Н. Николаева «Юный эколог» | |  | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Логоритмические занятия с логопедом | |  |  |  | 1 | 1 |
| Ребенок и дорога |  | |  |  | 1 | 1 |
| Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки» | |  | 0,5/0.25 | 0,5/0.25 | 1/0,25 | 1/0,25 |
| **Всего** |  | |  | **1** | **1.25** | **3.75** | **3.75** |
| **Итого** |  | | **10** | **10** | **10** | **14** | **15** |