**«Моя любимая игрушка». Проект** **в младшей группе**

Подготовила воспитатель: Кожевникова Л.Б.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели и дети.

**Цель:** Расширить представление детей об игрушках, познакомить с их историей и способами изготовления. Активизировать имеющиеся знания и умения детей. Формировать игровую деятельность. «Научить детей играть дружно, бережно относиться к играм и игрушкам».

**Задачи:** Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки»; формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

1. Активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка;

2. Научиться бережно, относиться к играм, игрушкам;

3. Умение играть дружно, не ссориться.

**Реализация проекта:**

**Социально-нравственное воспитание:**Беседа: «Мои игрушки»



**Речевое развитие:** Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»

( «Мишка», «Зайка», «Флажок» )

**Познавательное развитие:**Рассматривание картины «Дети играют»



**Выставка книг по теме**: «Игрушки».

**Дидактические игры:**«Четвертый лишний»**, «**Какой игрушки не стало», «Возьми игрушку на прогулку», «Найди по описанию», «Чего не хватает», «Чудесный мешочек». «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Собери игрушку».



**Игровая ситуация:** «Напоем куклу  чаем», «Покатаем  куклу».



**Художественная литература:**Чтение стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Грузовик», «Мяч», «Кораблик»

Рассматривание иллюстраций к этим книгам.





Художественное творчество (Лепка)  «Мяч» «Пирамидка»



**Рисование** «Раскрась игрушку».

**Дидактические упражнения**«Давай познакомимся». «Назови игрушку»







**Театрализованная деятельность:** «Вместе весело играть». «Репка».



**Работа с родителями:** Папка – передвижка «Выбираем игрушку для детей» (консультация для родителей)

**Результаты проекта:**

-Дети стали  проявлять  больший  интерес к различным  видам игрушек, стали  играть и экспериментировать с ними;

-дети с большим интересом стали слушать произведения А.Л. Барто стали проявлять интерес к иллюстрациям по этим произведениям

-с удовольствием многие дети читают наизусть стихотворения А. Л. Барто из цикла «Игрушки»

-во время самостоятельных игр в игровых уголках и в совместных играх с воспитателем, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, куклам, с удовольствием играют рядом друг с другом, повысилась речевая  активность детей.

Родители приняли самое активное участие: купили книги А.Л. Барто и принесли в группу для пополнения группового книжного уголка, пополнили  игровой  уголок  новыми  игрушками, получили информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек, а также поучаствовали в фотовыставке «Любимая игрушка моего  ребенка».