Познавательно- игровой проект в младшей группе «Давайте жить дружно!»

Автор: Кожевникова Л. Б.

**Тип проекта:**

1. По числу участников: групповой, познавательно - игровой.

2. По времени проведения: краткосрочный (1неделя)

**Участники проекта**: дети 2-3 года, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый», зачастую приводят к спорам. Именно в этом возрасте нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у них доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям.

**Проблема:**

При наблюдении за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ругаются, отбирают друг у друга игрушки.

Эта проблема и определила тему нашего проекта «Давайте жить дружно!»

**Гипотеза проекта:**

Если будут созданы благоприятные условия для общения детей друг с другом в игре, совместной деятельности, то развитие доброжелательности относительно к сверстникам, умение оценивать поступки друзей, сформируют нравственные качества, правильное представление о дружбе.

**Цель проекта:**Формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**  
**Образовательные:**  
- формировать представления детей о дружбе, друзьях;  
- учить детей дружеским формам взаимодействия;  
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;  
  
**Развивающие:**  
- развивать социально-коммуникативные качества;  
- развивать эмоциональную сторону детской личности;  
- развивать творческие и речевые способности детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;  
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

**Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.  
- Обогащать знания детей при чтении дома детям стихов и рассказов о дружбе, разучивание песен.

- Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Методы проекта:**

**Игровые:**

-дидактические игры, подвижные игры, инсценировки.

**Словесные:**

-чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

**Наглядные:**

-рассматривание книг, иллюстраций о дружбе; просмотр мультфильмов;

**Практические:** играем дружно.

**Связь с образовательными областями:**

- Социально-коммуникативное развитие.

- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

- Художественно-эстетическое развитие.

- Физическое развитие

**Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:**

-подбор методической и художественной литературы;

-подбор наглядного материала (иллюстрации);

-дидактические игры;

-подбор подвижных игр;

**Необходимые условия для реализации проекта:**

-заинтересованность родителей и детей;

-методические разработки.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**для детей:**

-расширятся знания детей по теме «Дружба»;

-познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;

-повысится интерес к художественной литературе;

-научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;

-научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

**для педагогов:**

 -педагоги будут удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

**для родителей:**

- у родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – подготовительный**.

-Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;  
-изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Дружба»;  
-определение содержания деятельности всех участников проекта;  
-создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников на основе двигательно-игровой совместной деятельности;  
-подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)  
-подбор художественной литературы для чтения воспитанникам;  
-подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта;  
-разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Дружба»;  
-беседы с родителями о необходимости принятия участия в проекте.

**2 этап – практический.**

• проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала по теме «Дружба»;  
• чтение детям художественной литературы и рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками по теме «Дружба»;  
• организация тематических папок-передвижек, альбомов на тему о дружбе, взаимовыручке;  
  
**Содержание работы по образовательным областям:**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Беседы на тему:** «Будем вместе **дружить**», «Драться или договариваться», «Мои друзья».

Цель: развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; расширять представление о **дружбе**; развивать эмоциональную отзывчивость.

Игры с крупным строительным материалом: «Построим дом для друзей»

НОД «С чего начинается **дружба**»

Цель: Развивать представление о том, что такое **дружба**.

**Речевое развитие**

Утреннее приветствие: "Здравствуй, солнце золотое!", "Здравствуй, правая рука!", "Собрались все дети в круг!", "Дили-дили!"



Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», "**Дружные пальчики**", "Наши пальчики **дружили**", "**Дружба**".



Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».



Драматизация сказки "Репка".



Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».

Сюжетно ролевая игра «Угости куклу Катю чаем».



Дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова».

Познакомить с пословицами о **дружбе**.

**Чтение художественной литературы**

Цель:

-Учить внимательно, слушать литературное произведение; отвечать на вопросы по содержанию произведения.-

Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать способность сопереживать героям сказок, и доброжелательного отношения к ним.

**Чтение стихотворений:**

С. Михалков «Кто в **дружбу верит горячо**»;

Ю. Белоусова «**Дружба – это дар**»;

А. Кузнецова «**Подружки**», «Мой друг»;

Ю. Энтин «Про **дружбу**»;

Е. Благинина «Подарок»;

С. Волков «В детском садике детишки»;

В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо";

В. Сутеев "Под грибом", "**Палочка-выручалочка»;**

р.н.с. "Кот, петух и лиса".

**Разучивание:**

-стихотворения «Про **дружбу**» Ю. Энтин;

Е. Благинина, "Подарок", стишки - мирилки, пословицы о **дружбе**, считалки;

Обсуждение с **детьми** поступков сказочных героев.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Слушание музыкальных композиций:**

«Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой», "**Дружба - это не работа**", "Улыбка", "**Дружба** крепкая не сломается";

Разучивание песни "Есть у солнышка друзья";

Музыкальная танцевальная игра "Поссорились-помирились";



Аппликация «Воздушные шарики»;

Лепка "**Подарок для друга**".

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Физминутки:**«Настроение», «Детский сад».

Малоподвижная игра «**Давайте поздороваемся**»

Спортивный досуг «**Давайте дружить**!».

П/и "Мыши водят хоровод", "Найди свой домик"; «Колпачок».



Цель: сплочение детей, формирование умения уступать другим.

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Обыгрывание ситуаций из жизни: «Я хочу с тобой **дружить**».

Игры на развитие эмоций. "Я радуюсь, когда…", "Подарок другу", "Злюка", "Вежливый ребенок".

Беседа "Уступайте друг другу".

**План работы по проекту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Форма работы с детьми | Форма работы с родителями |
| **Понедельник**  «Дружба начинается с улыбки!» | 1) Игра «Давайте поздороваемся»  2)Беседа на тему «Что такое дружба?», «Умейте дружбой дорожить»;  3)Слушание песенок о дружбе. Разучивание песенки «Есть у солнышка дружок». | Консультация «Учимся дружить» |
| **Вторник**  «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 1) Пальчиковые игры:  «Апельсин», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».  2) «Найди пару» - подвижная игра  3)Рассматривание сюжетных картинок «Добрые поступки». | Прочтите детям стихи:  «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. |
| **Среда**  «Мы ребята дружные!» | 1) Апликация «Подарок для друга».  2)Разучивание танца «Дружные ребята».  3)Игра драматизация по сказке «Теремок». | Беседа с родителями: «Влияние родительских установок». |
| **Четверг**  «Умей дружить!». | 1)Чтение и разучивание «Мирилок»,стихов о дружбе.  2) Игра «Я хочу с тобой дружить».  3) Рисование на тему «Цветок для друга». | Посмотрите с детьми мультфильм « По дороге с облаками» |
| **Пятница**  «Дружными на свете жить веселее!» | Фотовыставка на тему «Дружно в садике живём». | Развлечение «Наша дружная семья» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |