**Конспект НОД в средней группе с использованием инновационных технологий рисование на световом столе  «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО»**

**Подготовила воспитатель: Кожевникова Л. Б.**

**Форма проведения**: развивающее занятие;

Интеграция образовательных областей:

***«познавательное развитие», «речевое развитие», « художественно - эстетическое развитие», « физическое развитие».***

**Цель**: Учить детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания о морских обитателях. Способствовать развитию мелкой моторики рук детей и тактильно - кинестетическую чувствительность.

**Образовательные**: учить детей создавать узоры цветным песком на бумаге. Упражнять детей в сочетании разных цветов песка для создания рисунка. Расширять связную речь и представления детей о жителях подводного мира.

**Развивающие**: Формировать у детей представления о свойствах песка, развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковых игр и рисования песком. Развивать фантазию и творческие способности. Развивать сенсорные чувства и речь у детей.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, аккуратность к работе, желание трудиться, бережные чувства в живой природе.

**Методы и приемы:** проведение пальчиковой разминки, гимнастики для глаз, рисование световым песком,

**Материалы и оборудование:** видеоматериал рисование песком, цветной песок, вырезанные из бумаги рыбки, клей пва, баночки для клея, кисточки, аквариум с рыбкой, ракушки, тарелки для песка, светодиодный стол, мнемотаблица.

Дети заходят и здороваются с гостями.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Дети посмотрите солнышко проснулось и потянулось.

Солнышко руки к тебе протянуло,

Солнышко щеки тебе поласкало,

Доброго утро тебе пожелало.

Давайте улыбнемся и передадим улыбку друг другу и нашим гостям.

А я знаю, что все девчонки и мальчишки любят книжки, любят сказки про моря, про подводного царя.

Там где солнце не сияет мир подводный обитает.

Хотите очутиться там вместе со мной?

**ДЕТИ:** Да.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Для этого нам нужно сесть на стульчики и закрыть глаза. Повторяйте вместе со мной.

**ДЕТИ:** Раз, два, три,

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Мы все замрем.

И в мир подводный попадем.

(показ на видео обитателей подводного мира)

**Открываются глаза, начинаются чудеса.**

**Посмотрите, мы очутились в песочном, необыкновенном, удивительном подводном мире. В этом мире всё из песка. Здесь песочное солнце, песочные рыбы, песочные птицы, песочные волны и конечно песочный океан. И вот темнеет всё вокруг, и мы опускаемся на самое дно. Посмотрите, здесь необычные растения, они называются водоросли, они тоже из песка. Очень много морских жителей обитают в океане. Морской конёк, морской ёж, даже морская звезда, они все тоже из песка. Смотрите, какие красивые песочные медузы. Красота? Вот такие чудеса можно сделать из песка.**

**Интересно?**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Мы с вами смотрели видео и увидели подводное царство и наши глазки устали, давайте отдохнем, повторяйте вместе со мной.

**ФИЗМИНУТКА.**

Мы за подводным миром наблюдали

Вверх вниз глаза поднимали

Наши глазки так услали

Влево вправо посмотрели

Мы немного отдохнём и закроем их на миг

А теперь их открываем и немного поморгаем

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Я сегодня хочу вас умных, красивых пригласить в песочный мир. Хотите со мной туда отправиться?

**ДЕТИ :** Да хотим.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А полетим мы с вами на облаках. Скажите, пожалуйста, дети, на что похоже облако?

**ДЕТИ:** На рыбку, на дельфина, на кита, на утку, на морскую звезду, на бабочку, на черепаху и т.д.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**А поможет нам полететь попутный ветер. ( Дети летят с облаками).

Детский сад наш изменился,

В океан он превратился,

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать.

Вот прилетели в подводное царство, отпускаем облака.

( Дети отпускают облака и подходят к песку).

Посмотрите вот и очутились мы в песочном царстве.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Как и во всём царстве и здесь тоже есть свои правила. Здесь нельзя кусаться, драться, песком в глаза кидаться, нельзя обижать обитателей морского дна. Песок мирная страна. Дети поняли меня?

**ДЕТИ:**Да поняли.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Дети мы смотрели видео и увидели обитателей морского царства и давайте мы их нарисуем. Мы будем рисовать всеми пальчиками. В первую очередь мы нарисуем волны. Волны мы нарисовали, а теперь мы опускаемся на самое морское дно, а там красивые камни большие и маленькие. Мы указательным пальчиком рисуем камушки, рисуем очень красиво. Нарисовали камни, а теперь нам нужно нарисовать морские растения. Как они называются?

**ДЕТИ:**Водоросли.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Конечно водоросли. Они волнистые и длинные. Рисуем сверху вниз волнистыми линиями.

А теперь отрихаем наши руки.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Дети послушайте вы ни чего не слышите?

**ДЕТИ:**Нет.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: А я слышу доносится шум воды. Посмотрите у нас гостя. Кто к нам приплыла?

( Показывает рыбку в аквариуме).

**ДЕТИ:** Это рыба.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А давайте мы ее рассмотрим. Что бывает у рыбы?

**ДЕТИ:** Хвост, плавники, чешуи.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы правильно дети. Посмотрите, как она быстро плавает. Ребята посмотрите рыбка у нас одна и ей очень одиноко и грустно. Что ж нам нужно сделать чтобы

ей стало весело?

**ДЕТИ:** Найти друзей

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно найти друзей. А давайте мы с вами сделаем друзей для рыбки. Проходите в песочный мир. Посмотрите дети у вас у каждого есть шаблоны рыбки. Какого они цвета?

**ДЕТИ:** Белого цвета.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Правильно. А, по-моему, они очень грустные, давайте их раскрасим. Мы можем это сделать чем?

**ДЕТИ:** Песком.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**Правильно песком. В моей стране песочном нет ни карандашей, ни краски. В ней только есть волшебный цветной песок. И с помощью клея и цветного песка мы раскрасим наши рыбки. Интересно и красиво, правда?

**ДЕТИ:** Да.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Посмотрите на меня дети. Я набираю на кисть клей, и придерживая одной рукой шаблон рыбки аккуратно наношу клей. Затем беру песок и сыплю на шаблон рыбки и посмотрите, что происходит моя рыбка, становится розового цвета.

Прежде чем начать работать давайте разомнем наши ручки.

**Рыбка плавает в водице.  
Рыбке весело играть.**  
(Плавные движения кистями)  
**Рыбка, рыбка, озорница,**  
(погрозить пальчиком)  
**Мы хотим тебя поймать.**  
(хлопок "круглыми" ладошками)

Вот и отдохнули наши ручки и теперь приступаем к работе. Берем кисть набираем клей и аккуратно наносим на шаблон рыбки, а теперь сыпем песком. Ой какие вы молодцы, какие красивые рыбки у вас получились. Дети пока наши рыбки сохнут, я хочу вам показать еще одно морское чудо. Дети скажите что это?

**ДЕТИ:** Это ракушка.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно ракушка. А вы знаете, что в каждой ракушке живет шум моря. Чтобы услышать шум моря давайте послушаем. Прикладываем ракушку к ушке и услышим, как шумит море. Слышно дети?

**ДЕТИ:** Да слышно.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А вот и подсохли наши рыбки. Давайте поместим их в аквариум. Вот красная, вот синяя, вот зеленая...

Теперь стало весело рыбке она нашла себе друзей и поплыли на самое дно морского царства. До свиданье рыбки. Вот и настало время вернуться домой. Взяли свои облака и полетели попутным ветром. Вот такое интересное путешествие у нас получилось. Вам понравилось.

А теперь дети давайте скажем нашим гостям спасибо за внимание и идём в группу мыть руки.