Конспект занятия по экологии

**«БЕРЕГИТЕ ПТИЦ»**

Выполнила воспитатель

Крахмалева М. А.

**Цель**: Расширить представление о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, их роли в жизни человека.

**Задачи:**

Образовательные:

расширять представления детей о характерных особенностях жизни зимующих птиц;

способствовать накоплению у детей представлений о зимующих птиц

Развивающие:

развивать познавательную активность;

активизировать словарь детей по теме;

закреплять умение делать выводы,устанавливать связи и взаимодействия человека с природой

Воспитательные:

воспитывать чувство сопереживания и желания помочь в трудные минуты.

**Предварительная работа:**

* наблюдения за птицами на прогулках;
* рассматривание иллюстраций с изображением птиц, альбома о птицах;
* чтение книг и загадок о жизни птиц;
* лепка птички;
* игры «Воробушки и автомобиль», «Сова»;
* наблюдения за птицами во время прогулки;

**Материалы к НОД**:

Шапочки для птиц, картинки зимующих птиц, карточки к играм «Четвертый лишний», аудиозапись голосов птиц.

**Интеграция образовательных областей:**

«Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Труд», «Здоровье».

**Планируемые результаты:**

Умеет поддерживать беседу о птицах, высказывать свою точку зрения, делится с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Выражать положительные эмоции. Соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействии с птицами, бережного отношения к окружающей природе).

**Ход:**

**Вводная беседа.**

**- Кто такие птицы?**

**-Какую пользу они приносят?**

**Кто может причинить вред птицам?**

**Может ли человек причинить вред птицам?**

**В какое время года особенно тяжело птицам?**

**Чтение** отрывка из рассказа К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы».

«Разозлилась старуха зима, задумала всякое дыхание со света сжить. Прежде всего, она стала до птиц добираться: надоели они ей своим криком и писком. Подула зима холодом, посорвала листья с лесов и дубрав и поразметала их по дорогам. Некуда птицам деваться, стали они стайками собираться, думушку думать. Собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в теплые страны… »

**Инсценировка**

Звучит музыка, влетают птицы.

Воспитатель: Кто, вы, птички? Откуда?

Я в берете ярко-красном,

В серой курточке атласной

Я деревьям всем приятель,

А зовут меня все … (дятел)

Непоседа-невеличка,

Желтогруденькая птичка

Ем я сало и пшеничку,

А зовут меня… (синичка)

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь, под крышей обитаю

Чик-чирик! Не робей

Я бывалый … (воробей)

Воспитатель:

Здравствуй птичка-невеличка

Желтогрудая синичка.

Здравствуй, дятел, наш дружок.

Добрый день, воробей.

Как же здесь вы оказались,

Ведь старуха зима всех птиц прогнала?

Птицы: Да мы здесь зимовали, никуда не улетали, мы не перелётные.

Воспитатель: Ребята, как же назвать этих смелых птиц не улетающих от нас зимой?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: А как помочь зимующим птицам

Дети: покормить, сделать кормушки

Восп: посмотрите какие хорошие кормушки сделали папы

Павила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

- А чем мы будем кормить птиц?

(Семенами различных растений: овес, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки; синицам кроме семян кладут сало или мясо.)

Дети насыпаю птицам корм птицы клюют

Дети читают стихотворение Александра Яшина.

Покормите птиц зимой!   
Пусть со всех концов.   
К вам слетятся, как домой,    
Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.   
Горсть зерна нужна   
Горсть одна — и не страшна,   
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,   
Видеть тяжело.    
А ведь в нашем сердце есть   
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:   
Улететь могли,   
А остались зимовать    
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз   
К своему окну,   
Чтоб без песен не пришлось  ВИ  
Нам встречать весну!

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы ещё знаете?

(Ворона, сорока, снегирь, голубь, клёст, поползень, свиристель). По мере того, как дети называют птиц, воспитатель выставляет на доску картинки с их изображением.

**Игра «Узнай по описанию».**

1. «По бокам перышки у этой птицы белые, голова и крылья черные. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленым отливом, длинный и прямой, как стрела.

(Сорока)

Воспитатель: Скажите, какие прозвища сороки вы знаете? (сорока белобока, сорока- стрекотуха, сорока-воровка, «лесная газета»)

- Почему её так называют?

2. «Это большая, хитрая, ловкая и находчивая птица. Она не выделяется яркостью окраски. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы черные, а все остальное серое» (Ворона)

- Почему ворон называют хитрыми, находчивыми и дружными птицами?

3. «Спинка у этой птицы черная. Крылья тоже черные, но с белыми крапинками, а на белом брюшке крапины черные. На голове ярко-красный беретик»

- Как называют дятла и почему? (Лесной доктор)

4. «Оперение этой птицы яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой»

5. «У самца этой птицы спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, с металлическими отблесками, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее, грудка у нее не алая, а темно-серая»

- Какую примету о снегире вы знаете?

(Если появились снегири, выпавший снег больше не растает)

- Молодцы, ребята, много вы о зимующих птицах знаете, а сейчас мы с вами отдохнем и поиграем в **игру «снегири»**

**Вот на ветках посмотри**

**В красных майках снегири**

**Распустили перышки**

**Греются на солнышке**

**Головой вертят, вертят**

**Улететь они хотят**

**1. Игра «Четвертый лишний»**

Цель: Формировать умение анализировать, находить признаки сходства и

Отличия и на их основе объединять предметы со сходными признаками выделять из группы предмет, отличающийся по какому-либо признаку.

Воробей, ворона, сорока, грач.

Кукушка, утка, иволга, поползень.

ИГРА

У человека – дом – у птицы – гнездо

У человека – кожа – у птицы – перья

У человека – нос – у птицы – клюв

У человека – руки - у птицы – крылья

У человека – ребенок – у птицы – птенец

Восп: а вы знаете писателей которые пишут стихи, рассказы про птиц?

Е.Чарушин, В. Бианки, Л. Мерзлякова

Восп: ребята в каком селе мы живем? В Тамбовском районе много сел, есть такое село Муравьевка там находится заповедник называется Муравьевский парк там живут очень много птиц, но знаменит Муравьевский парк журавлями

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ИГРА

Жура, Жура Журавель облетел ты сто земель

Облетел, обходил ноги в речке промочил

Ты ленится не привыкни

Через речку перепрыгни

Аппликация «Журавль»

Вручение медалей.