**Конспект открытого занятия**

**Непосредственно-образовательной деятельности**

**по  речевому развитию в младшей группе на**

**тему: «Игрушки в гостях у ребят»**

 **Воспитатель: Фадеева А.В**.

***Цель****:* расширение и активизация словаря.

***Задачи****:*

 Развивать у детей связанную речь: умение  несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки ;

 Упражнять в употреблении множественного числа, названий цвета; Активизировать и расширять словарный запас детей: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

***Интеграция образовательных областей*:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Предварительная работа:***

Чтение и разучивание стихов, беседа «Моя любимая игрушка». Разгадывание загадок.

 ***Наглядный материал*** : Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, солдатики, матрешка, паровоз и т. п.); карточки «Что лишнее».

 ***Ход занятия:***

**Воспитатель**: Ребята, вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да, любим.

**Воспитатель**: К кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам? Почему? Кто приходил к вам в гости? Но гостей надо уметь встречать. Вы слышите, кто-то стучится, может быть к нам пришли? Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их. (Вносится большая корзина с игрушками).

**Воспитатель**: Ребята, как нужно приветствовать гостей?

**Дети**: Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

Дидактическое упражнение «Давай познакомимся».

**Воспитатель**: Ребята, давайте знакомиться. Нужно назвать свое имя и сказать, какими игрушками вы больше всего любите играть. На пример: «Меня зовут Алена Владимировна. Я очень люблю играть с конструктором и мячом». А теперь вы представьтесь нашим гостям.

Дети называют себя и свои любимые игрушки.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята.

. Ребята, игрушки любят, когда к ним ласково обращаются. Давайте будем их называть ласково: кукла – куколка, машина – машинка, мяч – мячик, флаг – флажок, кот – котик, погремушка – погремушечка,  матрешка – матрешечка, барабан – барабанчик.

**Воспитатель**: А теперь поиграем в игру «Доскажи слово». Я начну, а вы - закончите.

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из дерева, значит она…

**Дети:** Деревянная.

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из резины, значит она…

**Дети:** Резиновая.

**Воспитатель:** Если игрушка сделана из пластмассы, значит она…

**Дети**: Пластмассовая.

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из железа, значит она…

**Дети:** Железная.

**Воспитатель**: Если игрушка сделана из глины, значит она…

**Дети:** Глиняная.

**Воспитатель**: Назовите пластмассовые игрушки?

**Дети:** Машинки, куклы, кубики.

**Воспитатель:** Резиновые?

**Дети**: Кошки, собачки.

**Воспитатель:** Глиняные?

**Дети**: Свистульки, лошадки.

Дидактическая игра: «Зачем нужны игрушки».

Показываю детям машину. Дети называют действия, которые можно производить с машинкой.

Машина - ее можно катать, возить за веревочку, перевозить на ней кубики, кукол и т.д.

Конструктор - из него можно построить дом, ворота, башню, мост, дорогу.

Мяч - бросать, ловить, катать, отстукивать, подбрасывать, передавать. Можно бросать в кольцо, играть в футбол…

Кукла - одевать, гулять с ней, танцевать, укладывать спать, кормить. А так же ее можно возить в коляске, в саночках и т.д.

**Загадки об игрушках**:

**Воспитатель:** ребята, поиграем  в игру “Загадки и отгадки”.

 Я хорошая игрушка,

Буду девочкам подружкой.

 Я могу сидеть в коляске,

 Закрывать умею глазки. (Кукла.)

 Красный, синий, яркий, круглый,

 Он красивый и упругий.

 Прыгает, несется вскачь,

 Отгадай, что это? (Мяч.)

 Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

 Все они живут друг в дружке,

 А всего одна игрушка. (Матрешка.)

 Что за зверь со мной играет? -

 Не мычит, не ржёт, не лает,

 Нападает на клубки,

Прячет в лапах коготки. (Кошка.)

**Воспитатель**: Молодцы, правильно отгадали все загадки.

**Воспитатель**: Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем.

**. Физминутка “Мы весёлые матрёшки**”

Мы весёлые матрёшки —

 Ладушки, ладушки.

 На ногах у нас сапожки,

 Ладушки, ладушки.

 В сарафанах наших пёстрых,

 Ладушки, ладушки,

 Мы похожи, словно сестры,

 Ладушки, ладушки.

 (Руки согнуты в локтях, указательным палец правой руки упирается в правую щёку. При произнесении слов «ладушки, ладушки» дети каждый раз хлопают в ладоши, показывают «сапожки» на ногах, ставят попеременно каждую ногу на носочек, на пятку и стучат каблучками.)

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Воспитатель** показывает картинки с изображением предметов.

Ребята, на этой картинке изображены предметы. Один из них лишний. Какой? Почему? Все предметы – это игрушки, а один – не игрушка (предмет посуды, мебели, инструмент, продукт питания, растение и т. п.)

**Воспитатель**: Ребята, в нашей корзине я вижу игрушки. Да не простые, а музыкальные.

Какие, вы мне скажите. Слушайте внимательно:

 Ой, звенит она, звенит

Всех игрою веселит,

 А всего-то три струны

 Ей для музыки нужны.

 Что такое? Отгадай-ка!

 Это наша …(Балалайка).

**Воспитатель**:

Очень весело поет, если дуется в нее

 Ду-ду-ду, да-да-да. Так поет она всегда.

 Не палочка, не трубочка, а что же это? (Дудочка).

**Воспитатель:**Все инструменты отгадали. Молодцы!

Бум-бум, тра-та-та!

Барабан гремит с утра.

Приготовьте указательные пальчики – «барабанные палочки», сейчас будем барабанить ими по столу и говорить:

«Бам-бам-бам». «Бим-бим-бим». «Бум-бум-бум». «Бем-бем-бем».

(Дидактическое упражнение «Барабан»).

(Дидактические упражнения «Чего не стало» и «Что изменилось»).

**Воспитатель** : ребята, посмотрите на эти игрушки (5-6 штук) и постарайтесь запомнить. А теперь закройте глазки. (Воспитатель убирает одну игрушку). Откройте глазки, посмотрите и скажите. какой игрушки не хватает.

(Проводится 2-3 раза, а затем игрушка не убирается, а переставляется. Дети отвечают на вопрос: «Что изменилось»).

**Воспитатель**: На этом наше занятие закончено. Сейчас вы можете поиграть с игрушками. Эти игрушки дали нам ребята из соседней группы, и они будут огорчены, если мы вернем им какие-то игрушки поломанными. Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят.

**Дети:** Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры аккуратно положить игрушки на место.

**Воспитатель** :правильно, если мы будем заботится о своих игрушках ,они всегда нас будут радовать и дружить с нами.