Начало формы

**Конспект открытого занятия в старшей группе «Весёлое путешествие» .**

Подготовила: Гридина Марина Викторовна

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и музыки.

**Цель:**Развивать активность и любознательность детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

***Обучающие:***  Закреплять представления детей о животных и их классификации (домашние и дикие, растениях, птицах; обогащать и активизировать словарь детей по теме «весна»; повторение - геометрические фигуры, виды транспорта, повторение цветов. Совершенствовать счетные навыки в пределах 5.

***Развивающие:*** Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

***Воспитывающие:*** Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

**Материалы и оборудование:**

-экран (телевизор);

- конверт с письмом, карточки-задания;

- игрушечный руль, кепка.

- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур; ткань

- корзина с игрушками.

- заранее подготовленные из картона круги (мордочки, ушки, глазки, нос, усы и т. д.)

- магнитная доска, магниты

- мнемотаблица «Признаки ранней весны»

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

Ребята, сегодня у вас много гостей. В том числе и я пришла с вами поиграть. Меня зовут Любовь Генадьевна. Давайте все дружно поздороваемся. (Здороваются с воспитателями).

- Посмотрите, что-то случилось с вашей группой? Чего-то не хватает. Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убирали?

(Нахожу конверт.)

Это письмо от бабы Яги, она забрала все ваши игрушки. Потому что вы не хотели их убирать на свои места.

- Посмотрите, здесь ещё что-то есть (достаю из конверта письмо).

…. задания выполните и верну вам игрушки

- Ну что будем игрушки вызволять? (Открываем конверт, находим в нём задания от Б. Яги в карточках, рассматриваем.)

- А что бы спасти игрушки нам нужно отправиться в лес.

- А на чем можно отправиться в лес? (машина, автобус, газель, пешком т. д.).

Дети с помощью карточек вспоминают и закрепляют названия видов транспорта

(наземный, воздушный,водный)

-А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе, поезде)

**Основная часть.**(Обращаемся к карточкам)

- Ну что, поехали? Тогда в путь. («Мы едем, едем в далекие края.» музыкальное сопровождение)

Находим Задание.

**Игра “Кто лишний и почему?”**

***Педагог:*** -Дети, узнайте, что лишнее на картинках (среди диких есть домашнее и наоборот, среди домашних ж-х есть дом. птицы и наоборот, и т. д.).

**(слайд 1,2,3,4)** Педагог хвалит за правильные ответы.

- Ну что, поехали дальше! (Музыка)

Дальше нам не проехать, может полетим на ковре-самолете (Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Что же мы будем делать….Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле вашего сада. Это заплатки. Починим ковёр? (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? и т. д.

**Физминутка**

1. Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)

2. Выше руки поднимай,

Вправо, влево покачай.

Вот так, еще раз,

Получается у нас! (Изображают как ветерок качает деревья)

3. А теперь пойдем вприсядку,

Мы веселые ребятки,

Вот так, еще раз,

Получается у нас! (Выполняют полуприседания)

(Дети садятся на ковер)

- Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения!

(картина «Весна»)

(Дети встают с ковра-самолета и рассаживаются на стульчики)

- Ой ребята! Как здесь красиво! А какое время года сейчас? (Весна)

**Загадка**

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года. (Весна)

- Какие признаки ранней весны вы знаете? Я приготовила такую таблицу, чтобы вам было полегче ответить.

- Посмотрите дети, Баба Яга нам оставила задание: нужно отгадать загадки!

***Воспитатель:*** В дупле живет

Да орешки грызет.

(Белка)

***Дети:*** Белка.

**(Слайд 5 белка)**

***Воспитатель:***Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

***Дети:*** Медведь. **(Слайд 6 медвежья берлога).**

***Воспитатель:*** А медведя не видно. Почему?

***Дети:*** Он спит в берлоге под снегом. **(Слайд 7 медведь в берлоге)**

А как называют детеныша медведя (медвежонок)

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её (лисичка).

***Дети :***лисичка

**(Слайд 8 лиса.)** Как называют детеныша лисы (лисенок)

***Воспитатель:*** Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

***Дети:*** Заяц.

**(Слайд 9 заяц белый)**

Воспитатель: Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали.

**(слайд 10 серый зайчик)**

- Ребята, почему на этой картинке зайчик серого цвета (зимой его шубка белого цвета, а весной он становиться серым). А кто знает зачем зайчик меняет свою шубку?

Но весна ведь только началась и не все зайчики успели поменять свои шубки.

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик»**

Зайчик прыг, зайчик скок

Спрятался он под кусток

Под кусточком молчком

Только ушки торчком.

Давайте сделаем с вами много зайчиков

**Конструирование:**

Садитесь за столы. Возьмите каждый по кружочку и теперь подставляйте сами глазки, бантики, носик и т. д. Например, у меня получился вот такой зайчик, у вас может получится другой, можно взять бантик другого цвета и т. д.

Приступайте к работе.

После выполнения работы.

- Какие замечательные зайчата у вас получились!

**(Слайд 11 Баба-Яга (видео)**

***Баба Яга:***

Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала

Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!

Что ж немного погрущу,

Все игрушки вам верну! (забираем корзину с игрушками)

***Воспитатель:*** А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад!

Садимся на наш ковер-самолет.

***Воспитатель :***

Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

**Рефлексия**

- Вот мы и вернулись домой.

 - Молодцы. Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами, надеюсь теперь вы всегда будете убирать игрушки на свои места.

- Ребята вам, понравилось наше путешествие в весенний лес?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- Кого мы с вами встретили?

- Что было самое интересное?

- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли. До свидания!