Конспект мастер-класса для педагогов ДОУ по теме:

«Адаптационные игры в детском саду».

Подготовила: Гридина М.В.

Цель: систематизировать занятия педагогов по использованию социально-игровой технологиям в период адаптации детей.

Приходя в детский сад у ребенка начинается новый этап жизни. И конечно он испытывает стресс. Очень сложно пережить расставание с родителями. Влиться в коллектив. Облегчить этот непростой период в жизни ребенка специально организованные игры.

Задачи игр в этот период:

1. Создание положительного, эмоционального настроя в группе.
2. Снижение импульсивности, тревожности, агрессии у детей.
3. Развитие игровых навыков.
4. Воспитание у детей стремление переживать, помогать, поддерживать друг друга.

Основная задача игр с детьми в адаптационный период наладить доверительные отношения с каждым ребенком, подарить минуты радости малышам, вызвать положительные отношения к детскому саду.

Первые игры должны быть фронтальными, чтобы не один ребенок не чувствовал себя обделенным.

Инициатором игр всегда выступает взрослый.

Период адаптации – первые игры общие, игры хороводы: « раздувайся пузырь» , « зайка беленький сидит» , « мы на луг ходили» и т.д.

Вторая группа игр используется в адаптационный период на освоение окружающей среды: « самолеты», « поезд», « мы гуляем», « чудесный мешочек», « игры в поручения».

Положительную роль игры в этот период имеют игры на « коленях». Эти игры помогают ребенку пережить расставания с мамой. Даже дети, которые не идут на руки, не хотят, постепенно видя, как весело детка, они откликаются и идут сами поиграть с воспитателем.

Это игры: « прыг-скок», « по кочкам - по кочкам» , « мы ехали, мы ехали».

Пальчиковые игры:

Гимнастика для пальчиков помогает ребенку расслабиться, способствует снятию напряжения, переключить внимание, развитию мелкой моторики: «моя семья», «мальчик-пальчик».

Фотоальбом - родители приносят фотографии связанные с семьей и домом и когда ребенку становиться грустно, можно уединиться и посмотреть альбом вместе с педагогом.

Предложенные варианты игр способствует успешной адаптации ребенка в детском саду.

Для проведений игр в адаптационный период требует от взрослого четкое выполнение следующих правил:

1. Это первое и самое важное правило - добровольное участие в игре.
2. Взрослый должен стать непосредственным участником игры, своими действиями вовлекать их в игровую деятельность.
3. Многократное повторение игр, которые являются необходимым условием развивающего эффекта.
4. Все игрушки, размещенные в группе должны быть доступны детям.

Уважаемые коллеги, а теперь я попрошу вас побыть в роли детей, и мы начинаем играть.

- Я пойду гулять по группе и приглашу с собой Таню, Машу, Игру, пойдемте со мной. Прямо по дорожке шагают наши ножки: Топ-топ-топ, мы шли, шли, ой что это? Да это же корзинка! Посмотрим, ребята в корзинке что-то лежит? Что там увидели? Маша, что там лежит? (пузыри). Я сейчас буду выдувать пузырьки, а вы их ловить. Вот сколько полетело пузырей. Лови Ира, лови Настя. Вот весело у нас.

 А теперь Ксюша подует. Вот как хорошо. Маша хочешь пузырьки выпустить? Иди попробуй. Вот умница. (Предлагаю по очереди всем желающим). Как весело мы играем. А теперь давайте возьмемся за руки, встанем рядом и сделаем маленький кружочек. А теперь повторяйте вместе со мной: « Раздувайся пузырь, раздувайся пузырь, да не лопайся». (Повторяя слова дети со взрослым расходятся шагая раздувая круг). Вот какой у нас пузырь получился! Ой, да пузырь взял и лопнул!

 (присаживаются и все вместе имитируют звук ш-ш-ш). замечательно поиграли, молодцы.

Спасибо за внимание, благодарю за сотрудничество. Желаю творческих успехов.