****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану образовательной деятельности по Основной образовательной программе**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения Тамбовский детский сад № 1**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Тамбовский детский сад № 1 (далее - МДОУ Тамбовский детский сад № 1) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;

- Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МДОУ Тамбовский детский сад № 1  на 2016 – 2017учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МДОУ Тамбовский детский сад № 1 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОУ Тамбовский детский сад №1 функционирует 18 групп, из них:

группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) - 4 группы;

младшая группа (от 3 до 4 лет) - 3 группы;

средняя группа (от 4 до 5 лет) - 4 группы;

старшая группа (от 5до 6 лет) - 4 группы;

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 3 группы;

из них: общеразвивающие - 18 групп.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа МДОУ Тамбовский детский сад № 1, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Устава МДОУ Тамбовский детский сад № 1. Программа базируется на Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение Основной образовательной программы МДОУ Тамбовский детский сад № 1 соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в первой младшей группе в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно – модельная деятельность» в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

         •принцип научной обоснованности и практической применимости;

         •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

         •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

         •комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

         •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ Тамбовский детский сад № 1 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  МДОУ Тамбовский детский сад № 1.

***Парциальные программы*** являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана**  часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников МДОУ Тамбовский детский сад № 1.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру, включающую:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия)

- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

Регламентированная деятельность

Работа в данном блоке представлена в виде образовательной и коррекционной деятельности, соответствующих основным типам и видам:

- интеллектуально-развивающие (познавательные, развитие речи, РЭМП, конструирование);

- эмоционально-развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);

- оздоровительные (занятия физической культурой (в помещении и на прогулке), коррекционные).

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МДОУ Тамбовский детский сад № 1.

Учебный план составлен на основе Основной образовательной программы МДОУ Тамбовский детский сад № 1.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Основной образовательной программы МДОУ Тамбовский детский сад № 1 рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Длительность образовательной нагрузки для детей регламентируется требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

* для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
* продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более – 30 минут;
* максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
* образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью, ритмикой, хореографией и т. п.;
* в середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок;
* в течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
* среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по Основной образовательной программе МДОУ Тамбовский детский сад №1**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет** | | | | **Младшая возраст**  **от 3 до 4 лет** | | | | | **Средний возраст от 4 до 5 лет** | | | | | | | | | **Старшая группа от 5 до 6 лет** | | | | | **Подготовительная к школе группам**  **от 6 до 7 лет** | | | | | |
|  | | в нед. | в мес. | | в год | в нед. | | в мес. | | в год | в нед. | | | | в мес. | | | | в год | в нед. | в мес. | | | в год | в нед. | | в мес. | | в год | |
| **Познавательное развитие** | | **2** | **8** | | **72** | **2** | | **8** | | **72** | **2** | | | | **8** | | | | **72** | **2** | **8** | | | **72** | **3** | | **12** | | **108** | |
| Познавательно – исследовательская деятельность | | 0,25 | 1 | | 9 | 0,25 | | 1 | | 9 | 0,25 | | | | 1 | | | | 9 | 0,5 | 2 | | | 18 | 0,5 | | 2 | | 18 | |
| Формирование элементарно-математических представлений | | 1 | 4 | | 36 | 1 | | 4 | | 36 | 1 | | | | 4 | | | | 36 | 1 | 4 | | | 36 | 2 | | 8 | | 72 | |
| Ознакомление с миром природы | | 0,5 | 2 | | 18 | 0,5 | | 2 | | 18 | 0,5 | | | | 2 | | | | 18 | 0,25 | 1 | | | 9 | 0,25 | | 1 | | 9 | |
| Ознакомление с предметно-социальным окружением | | 0,25 | 1 | | 9 | 0,25 | | 1 | | 9 | 0,25 | | | | 1 | | | | 9 | 0,25 | 1 | | | 9 | 0,25 | | 1 | | 9 | |
| **Речевое развитие** | | **2** | **8** | | **72** | **1** | | **4** | | **36** | **1** | | | | **4** | | | | **36** | **2** | **8** | | | **72** | **2** | | **8** | | **72** | |
| Развитие речи | | 2 | 8 | | 72 | 1 | | 4 | | 36 | 1 | | | | 4 | | | | 36 | 2 | 8 | | | 72 | 2 | | 8 | | 72 | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | **3** | **12** | | **108** | **4** | | **16** | | **144** | **4** | | | | **16** | | | | **144** | **5** | **20** | | | **180** | **5** | | **20** | | **180** | |
| Приобщение к искусству | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | в процессе конструктивно-модельной деятельности один раз в неделю в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность  Лепка  Аппликация | | 0,5  0,5 | 2  2 | | 18  18 | 1  0,5  0,5 | | 4  2  2 | | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | | | | 4  2  2 | 36  18  18 | | | | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | | | 72  18  18 | 2  0,5  0,5 | | 8  2  2 | | 72  18  18 |
| Музыка | | 2 | 8 | | 72 | 2 | | 8 | | 72 | 2 | | | | 8 | 72 | | | | 2 | 8 | | | 72 | 2 | | 8 | | 72 |
| **Физическое развитие** | | **3** | **12** | | **108** | **3** | | **12** | | **108** | **3** | | | | **12** | **108** | | | | **3** | **12** | | | **108** | **3** | | **12** | | **108** |
| В помещении | | 2 | 8 | | 72 | 2 | | 8 | | 72 | 2 | | | | 8 | 72 | | | | 2 | 8 | | | 72 | 2 | | 8 | | 72 |
| На улице | | 1 | 4 | | 36 | 1 | | 4 | | 36 | 1 | | | | 4 | 36 | | | | 1 | 4 | | | 36 | 1 | | 4 | | 36 |
| **Социально-коммуника-тивное развитие** | | *Ежедневно, в ходе режимных моментов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общее количество** | | **10** | **40** | | **360** | **10** | | **40** | | **360** | **10** | | | | **40** | **360** | | | | **12** | **48** | | | **432** | **13** | | **52** | | **468** |
|  | **Вариативная (модульная) часть (корпус № 2, № 3)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательно-речевое развитие** | Занятия с учителем-логопедом | - | - | - | | - | - | | - | | - | | - | | | | - | | | 2 | | 8 | 72 | | | 2 | | 8 | 72 | |
| **Социально- личностное развитие** | Ребенок и дорога | - | - | - | | - | - | | - | | - | | - | | | | - | | | 1 | | 8 | 72 | | | 2 | | 8 | 72 | |
| **Общие количество** |  | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | | **-** | | | **3** | | **16** | **144** | | | **4** | | **16** | **144** | |
| **Итого** |  | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | **15** | | **64** | **576** | | | **16** | | **64** | **576** | |
| **Вариативная( модульная) часть (корпус № 1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательно-речевое развитие** | Занятия с учителем-логопедом | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | 2 | | 8 | 72 | | | 2 | | 8 | 72 | |
| Юный эколог |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | 4 | 36 | | | 1 | | 4 | 36 | |
| **Социально- личностное развитие** | Ребенок и дорога | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | **1** | | **4** | **36** | | | **1** | | **4** | **36** | |
| **Общие количество** |  | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | **3** | | **16** | **144** | | | **4** | | **16** | **144** | |
| **Итого** |  | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | | **-** | | | | **-** | | **15** | | **64** | **576** | | | **16** | | **64** | **576** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание, самостоятельность,  трудовое воспитание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формирование основ безопасности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к социокультурным ценностям | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно | еженедельно |
| Приобщение к художественной литературе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |